

ПРИНЯТО:

на заседании педагогического совета
протокол № 3
от « 31 » 08 2024 г.

«УТВЕРЖДЕНО»:
приказом заведующего
МБДОУ

№ 7 д. Денисово
от « 31 » 08 2024 г. № 31
И.С.А. Конюхова



Публичный доклад

заведующего МБДОУ д/с №7 д. Денисово

за 2023—2024уч.г.

СОДЕРЖАНИЕ:

1	ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ:	3
1.1.	Общая характеристика	3
1.2.	Состав воспитанников	7
1.3.	Структура управления	8
2	УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	
2.1.	Материально- техническое оснащение	10
2.2.	Кадровый потенциал	11
2.3.	Система безопасности	13
2.4.	Качество и организация питания	14
3	ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ	15
4.	ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	15
4.1.	Результаты учебной деятельности.	16
4.2.	Работа с родителями (законными представителями)	18
5	РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	19
	Анализ уровня здоровья детей и охраны их жизни	
	<i>Социальная активность и партнерство детского сада</i>	
5.1.		21
5.2.	Статистические данные по достижениям педагогов и воспитанников Детского сада	21
5.3.	Результаты внешнего контроля деятельности ДОУ	22
6	ВЫВОДЫ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ И ПЕРСПЕКТИВЫ ЕГО РАЗВИТИЯ	23
7	ФОРМЫ ОБРАТНОЙ СВЯЗИ	24

1. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1.1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Полное название образовательного учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №7 д.Денисово
Сокращенное наименование	МБДОУ д/с №7 д.Денисово
Государственный статус	Дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида
Уровень общего образования	Дошкольное образование
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Рег.№ 4087 от 15 июля 2015г. Серия 67Л01 № 0001410
МБДОУ д/с №7 д.Денисово оказывает муниципальную услугу	Предоставление общедоступного бесплатного дошкольного образования
Потребители муниципальной услуги -	Физические лица в возрасте от 1,5 до 8 лет
Учредитель и собственник имущества	Администрация Муниципального образования «Починковский район» Смоленской области

Отдел образования Администрации МО
«Починковский район» Смоленской области

Координатор деятельности

Конюхова Светлана Александровна

1975 год

Заведующий

Детский сад работает в режиме 5-дневной рабочей

Дата создания

недели с двумя выходными: суббота, воскресенье.

Режим работы:

Часы работы групп с 10-часовым пребыванием:

с 07.30-17.30

Юридический адрес:

216485, д.Денисово,д.6, Починковский район,
Смоленская обл.

216485, д.Денисово,д.6, Починковский
район,Смоленская обл.

Фактический адрес:

Телефон для связи:

8(48149)3-34-64

Адрес электронной почты: dou_7poch@mail.ru

Дошкольное образование в Детском саду направлено на позитивную социализацию и всестороннее развитие детей раннего и дошкольного возраста в адекватных их возрасту детских видах деятельности, формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Предметом деятельности Детского сада является создание условий для реализации права на дошкольное образование в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Детский сад создан в целях организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Основной целью деятельности Детского сада является образовательная деятельность по образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Детский сад осуществляет следующие основные виды деятельности:

- образовательную деятельность по образовательной программе дошкольного образования;
- присмотр и уход за детьми, включающий в себя комплекс мер по организации питания и хозяйственно-бытового обслуживания детей, обеспечению соблюдения ими личной гигиены и режима дня;
- услуги и работы, обеспечивающие создание необходимых условий для организации образовательной деятельности, содержание имущества и помещений муниципальной собственности.

Основными задачами Детского сада являются:

- 1) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 2) обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- 3) обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- 4) создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- 5) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и

принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

6) формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;

7) обеспечение вариативности и разнообразия содержания программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

8) формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

9) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Цель Программы развития Детского сада на среднесрочный период 2020-2025 годы:

- создание условий для обеспечения высокого качества и доступности образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективами социально-экономического развития города.

1.2. СОСТАВ ВОСПИТАННИКОВ

Проектная мощность Детского сада рассчитана на 55 мест.

В 2023-2024 учебном году общая численность воспитанников составила 28 человек в возрасте от 1,6 до 8 лет (включительно).

Сведения о группах:

Структура групп в 2023-2024 учебном году

ГРУППА	ВОЗРАСТ	КОЛИЧЕСТВО	НАПОЛНЯЕМОСТЬ
Младшая группа	с 1,6 до 4 лет	1	11
Старшая группа	с 4 до 7 лет	1	17

Характеристика контингента воспитанников

	на 01.09.2023 г.
Количество детей	28
Дошкольного возраста	28
Девочек	11
Мальчиков	17

1.3. СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ

Руководитель учреждения: Конюхова Светлана Александровна
Заведующий детским садом – осуществляет руководство дошкольным образовательным учреждением в соответствии с Уставом и законодательством РФ, обеспечивает воспитательно-образовательную и административно-хозяйственную работу учреждения, определяет стратегию, цели и задачи развития учреждения.

Заведует хозяйственной частью:

завхоз - Захаренкова Юлия Витальевна.

Завхоз – организует и обеспечивает хозяйственное обслуживание учреждения (работа пищеблока, состояние территории, состояние помещений детского сада, работа дворников и рабочего по обслуживанию здания, обеспечение инвентарем и моющими средствами).

Заведующий, завхозы имеют циклограммы своей деятельности и каждый из них контролирует свой круг обязанностей.

Медицинское обслуживание воспитанников Детского сада обеспечивают органы здравоохранения – областное государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Починковская ЦРБ», лицензии на осуществление медицинской деятельности № ЛО-67-01-000669 от 23.08.2013 г. Медицинский персонал наряду с администрацией Детского сада несет ответственность за здоровье и физическое развитие воспитанников, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.

Общее руководство деятельностью Детского сада осуществляет Учредитель.

Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом учреждения, осуществляющим текущее руководство деятельностью Детского сада, является заведующий.

Высшим коллегиальным органом управления Детским садом является **Общее собрание работников** Детского сада, вопросы его компетенции определяются Уставом. В состав Общего собрания входят все работники, для которых Детский сад является основным местом работы. Общее собрание действует бессрочно. В учебном году проведено 8 общих собраний коллектива на которых рассматривались вопросы охраны труда и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников Детского сада.

В целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников в Детском саду действует **Педагогический совет** Детского сада. Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления, объединяющим всех педагогических работников Детского сада для определения содержания образовательной деятельности Детского сада, принятия локальных нормативных актов по вопросам педагогической, воспитательной и методической деятельности, разработки и принятия образовательных программ дошкольного образования, реализуемых Детским садом, принятия учебного плана Детского сада и режима дня воспитанников, заслушивания информации, отчетов и докладов педагогических работников и заведующего по вопросам образования и воспитания воспитанников Детского сада, рассмотрения вопросов повышения профессионального уровня педагогических работников Детского сада, координации работы педагогических работников Детского сада с родителями (законными представителями) воспитанников.

В Детском саду одной из форм управления является **Совет родителей** Детского сада, действующий в целях учета мнения воспитанников, родителей (законных представителей) по вопросам управления Детским садом и при принятии Детским садом локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы. Совет родителей содействовал администрации Детского сада в совершенствовании условий для осуществления воспитательно-образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников, организации проведения мероприятий, запланированных годовым планом.

2. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ

В 2023-24 учебном году в Детском саду составлен план мероприятий по совершенствованию материально-технического оснащения детского сада: оформлены лестницы, помещения групп пополнены учебными материалами, литературой, игрушками группы.

Развивающая предметно-пространственная среда дошкольного учреждения обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства Детского сада, групп, а также прилегающей территории, приспособленной для реализации образовательных программ дошкольного образования, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития, возможности общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Созданы безопасные, здоровьесберегающие, эстетически привлекательные и развивающие условия. Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки, оборудование, наглядно-дидактические пособия, игры обеспечивают максимальный для каждого возраста развивающий эффект. Пространство групп организовано в виде разграниченных зон («центров»), оснащенных достаточным количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.).

Все предметы находятся в доступности детей. Оснащение центров меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

В методическом кабинете достаточное количество учебной и художественной литературы. Образовательный процесс в дошкольном учреждении оснащен техническими средствами: компьютерной техникой, музыкальными центрами, телевизорами, программным обеспечением.

Детский сад в достаточной мере обеспечен учебными пособиями, в том числе электронными образовательными ресурсами, в наличии имеются компьютеры, копировальная техника, обеспечен выход в Интернет, педагогами используется информационно коммуникативные средства в образовательном процессе.

ВЫВОД: Запланированные в плане мероприятия выполнены в полном объеме.

2.2. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

МБДОУ д/с №7 д.Денисово обеспечен педагогическими кадрами на 100 %:

3 воспитателя, 1 музыкальный руководитель.

Всего в дошкольном учреждении задействовано 14 работников, в их числе: руководители – 1; педагогические работники – 4 человек; обслуживающий персонал – 9 человек.

Основная часть педагогов имеет достаточный уровень базового образования – 50 % – 3 человек с высшим образованием. Первую категорию имеют 2 человека (52,1%); соответствие занимаемой должности – 2 человека (47,8%).

Свою квалификацию педагоги повышают на курсах - человека имеют свидетельства об окончании комплексных и целевых курсов повышения квалификации.

В педагогическом коллективе традиционной является чёткая ориентация на достижение высокого качества воспитания и обучения детей.

Планирование методической работы осуществляется в Детском саду на аналитической основе: проведен анализ внешней среды дошкольного учреждения (учтены требования социального заказа государства, социальных институтов (семьи, школы), структура системы управления в дошкольном учреждении, нормативно-правовые документы федерального, областного, городского уровней); проведен анализ состояния дошкольного учреждения (уровня здоровья, развития детей, степени овладения ими образовательными программами; уровня профессиональной компетентности педагогов, особенностей и потребностей родителей (законных представителей), школы).

Исходя из результатов анализа были определены направления реализации деятельности дошкольного учреждения посредством различных форм и методов методической работы.

Реализация взаимосвязанных функций (анализа, планирования, организации, контроля) методической службы дошкольного учреждения направлена на непрерывное развитие педагогических кадров, повышение их квалификации; выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта, полноценное методическое обеспечение образовательного процесса, координацию взаимодействия Детского сада, семьи, социума в целях непрерывного, всестороннего развития детей.

На эффективное решение данных задач оказывает влияние разносторонний характер содержания методической работы и разнообразие форм и методов работы с педагогическими кадрами, семьей, с социумом. Приоритет отдается активным методам работы (решению проблемных ситуаций, деловым играм, мастер-классам и др.), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, родителей (законных представителей), повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры.

В соответствии с годовыми задачами дошкольного учреждения были проведены 3 Педагогических совета:

- Установочный «Основные направления образовательной деятельности в рамках ФГОС ДО на 2023-2024 учебный год»;

«Совершенствование деятельности ДОУ по художественно-эстетическому развитию дошкольников»;

-
- Итоговый «Мониторинг реализации годовых задач за 2023-2024 учебный год, освоение воспитанниками образовательных программ дошкольного образования ДОУ»

На каждом педагогическом совете были приняты решения к выполнению намеченных задач.

В 2023-2024 учебном году педагогами Детского сада были проведены мероприятия по плану работы, консультации по темам годового плана.

Анализ проведенной итоговой ООД в группах, беседы с детьми, опросы, результаты мониторинга развития воспитанников показывают, что годовые задачи были выполнены на оптимальном уровне.

Педагоги в течении года принимали активное участие в мероприятиях, проводимых в дошкольном учреждении:

- Неделя здоровья;
- Смотр-конкурс на лучшее дидактическое пособие по развитию речи;
- Смотр-конкурс на лучший спортивный уголок в групповом помещении;
- Семейные творческие конкурсы «Осенние фантазии», «Украсим елку»,
- Семинар-практикум «Развитие творческих способностей дошкольников через нетрадиционные формы аппликации»;
- в проведении запланированных праздников, развлечений, досугов и т.д.); а также в международных, всероссийских, региональных, муниципальных конкурсах и фестивалях.

Проведённая в течение учебного года работа с кадрами позволила достигнуть оптимального образовательного и квалификационного уровня педагогических работников Детского сада через своевременное прохождение курсов повышения квалификации, аттестации педагогов. Двое педагогов повысили свой профессиональный уровень: получили первую квалификационную категорию.

Для успешного выполнения поставленных задач в создании оптимальных условий для охраны, укрепления физического здоровья воспитанников медицинское обслуживание воспитанников Детского сада обеспечивают органы здравоохранения.

В Детском саду имеется медицинский кабинет. Санитарно-гигиеническое состояние дошкольного учреждения соответствует требованиям санэпиднадзора.

Медицинское обслуживание детей в Детском саду строится на основе нормативно-правовых документов в сфере здравоохранения и образования.

В дошкольном учреждении ежегодно проводится осмотр детей врачами – узкими специалистами.

2.3. СИСТЕМА БЕЗОПАСНОСТИ

Обеспечение условий безопасности в учреждении выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. В соответствии с требованиями законодательства по охране труда систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и техники безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

Профилактику детского травматизма в Детском саду обеспечивает постоянно действующая комиссия в составе 3 человек. Работа направлена на предупреждение несчастных случаев с детьми, на создание безопасных условий пребывания детей в дошкольном учреждении. Случаев травм нет.

На каждом этаже здания дошкольного учреждения имеется план эвакуации. Воспитатели регулярно проводят беседы с детьми по «Правилам безопасного поведения в быту, на природе, на улице». С родителями (законными представителями) в течение года проводятся беседы о причинах детского травматизма, соответствующая информация расположена на стендах Детского сада. В каждой группе имеется план работы по безопасной жизнедеятельности воспитанников.

Для обеспечения конфиденциальности при использовании персональных данных участников образовательного процесса разработано «Положение о защите персональных данных работников и воспитанников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения д/с №7 д.Денисово.

Территория учреждения имеет полное ограждение, высота соответствует норме. На территории на всех входных калитках и воротах установлены запирающие устройства. На территории дошкольного учреждения не допускается нахождение постороннего автотранспорта, в не рабочее время посторонние лица на территории не находятся.

Для обеспечения безопасности детей здание учреждения оборудовано видеонаблюдением, тревожной кнопкой (КТС), системой пожарной сигнализации, оповещения людей о пожаре и управления эвакуацией (АУПС), что позволяет своевременно и оперативно принять меры в случае возникновения чрезвычайной ситуации.

2.4. КАЧЕСТВО И ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ

В ДООУ организовано 3-х разовое питание на основе разработанного примерного десятидневного меню.

Ежедневно в детский рацион включаются: молоко, мясо, картофель, овощи, хлеб, крупы, сметана, сливочное и растительное масло, сахар, соль. Творог, рыба, сыр, яйцо и др. включаются в меню 2 – 3 раза в неделю.

При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за организацией питания осуществляется заведующей детским садом, медицинской сестрой.

В детском саду имеется необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка.

Продукты детский сад получает от поставщиков по заявкам. Натуральные нормы питания на основные продукты выполняются.

Выполнение норм питания по годам				
п/п	Наименование продуктов	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1.	Мясо	93%	100%	98%
2.	Рыба	100%	99%	98%
3.	Молоко	114%	120%	110%
4.	Масло сливочное	99%	100%	100%
5.	Творог	80%	89%	89%
6.	Яйцо	92%	95%	99%
7.	Овощи	99%	93%	92%
8.	Картофель	102%	100%	100%
9.	Хлеб	99%	100%	100%
10.	Соки, свежие фрукты	92%	95%	90%
11.	Крупы	121%	109%	103%
12.	Итого	98,9%	98,9%	99,3%

Средняя стоимость питания одного ребенка в день в 2023-2024 учебном году составила **114,50рублей.**

Вывод: дети в детском саду обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка. Выполнение натуральных норм расхода продуктов питания 100 % по итогам выполнения муниципального задания. Прием пищи проходит по графику, согласно режима в каждой возрастной группе. Питьевой режим осуществляется согласно нормам СанПиН. Выполнение натуральных норм питания воспитанников в текущем периоде – 99,9%.

3. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ

Финансовая деятельность Детского сада осуществляется из бюджета Починковского района на очередной финансовый год и плановый период, а также внебюджетных источников, включая родительскую плату. План финансово-хозяйственной деятельности выполнен в полном объеме.

В детском саду предоставляются льготы для отдельных категорий воспитанников в соответствии с нормативно-правовыми актами, утвержденными в Российской Федерации.

4. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Образовательные программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения д/с №7 д.Денисово являются нормативными документами, регламентирующими жизнедеятельность учреждения, обеспечивающие качество дошкольного образования, представляющие собой модель процесса воспитания, обучения, коррекции и обеспечивают разностороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей, а также способностей и компетенций детей в возрасте от 1,6 до 8 лет (включительно) с учетом возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям - социально-коммуникативному, познавательному-речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию.

Образование (обучение) воспитанников ведется на русском языке.

В 2023-2024 уч. году учебный план организованной образовательной деятельности составлен в соответствии с ООП ДО ДОУ и на основании Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);

В учреждении создана модель организации непрерывного образовательного процесса, предусматривающая решение программных образовательных задач в совместной деятельности детей со сверстниками и с взрослыми не только в рамках организованной образовательной деятельности, но также при проведении режимных моментов и самостоятельной деятельности воспитанников.

При составлении учебного плана на год соблюдались нормы количества ООД в неделю, год.

Построение образовательного процесса соответствует рекомендациям ФГОС. Выбор форм работы осуществляется педагогами самостоятельно и зависит от контингента воспитанников, оснащённости дошкольного учреждения, культурных и региональных особенностей, специфики дошкольного учреждения, от опыта и творческого подхода педагога.

В работе с детьми дошкольного возраста используются преимущественно игровые, сюжетные, интегрированные формы образовательной деятельности. Обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной для детей деятельности.

О качестве предоставления образовательных услуг свидетельствуют результаты мониторинга уровня освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям.

4.1. РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Определение уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики. Результаты итогового педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в детском саду. Диагностика образовательной деятельности проводится по программе "От рождения до школы" под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Динамика результатов усвоения программы воспитанниками МБДОУ д/с №7д. Денисово

Уровень усвоения образовательных областей программы	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Высокий	15,0	15,5	13,5
Средний	75,0	74,5	75,4
Низкий	10,0	10,0	9,1

Результаты освоения воспитанниками ДОО образовательных программ

Наименование мониторинга, проводимого в ДОО	Результаты освоения воспитанниками образовательных областей					Уровень усвоения программы
	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	
Комплексная диагностика	В - 10,4%	В-11%	В – 5,2%	В – 5,5%	В – 18,5%	В – 10,1%
	С - 83,3%	С – 73,2%	С – 66,5%	С – 78,2%	С – 78,2%	С – 75,9%

уровней освоения программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой	Н – 6,3%	Н – 15,8%	Н – 28,3%	Н – 16,3%	Н – 3,3%	Н – 14,0%
	В – 21,5%	В – 25,2%	В – 8,4%	В – 10,5%	В – 25,5%	В – 18,2%
	С – 77,4%	С – 65,2%	С – 76,0%	С – 82,0%	С – 74,5%	С – 75,0%
	Н – 1,1%	Н – 9,6%	Н – 15,6%	Н – 7,5%	Н – 0%	Н – 6,8%
	В – 60,8%	В – 47,5%	В – 15,7%	В – 15,4%	В – 28,5%	В – 33,6%
	С – 38,5%	С – 52,5%	С – 79,5%	С – 81,6%	С – 71,5%	С – 64,7%
	Н – 0,7%	Н – 0%	Н – 4,8%	Н – 3%	Н – 0%	Н – 1,7%

Проведенный мониторинг освоения воспитанниками образовательных программ дошкольного образования показал, что на этапе завершения дошкольного образования 98,54% выпускников подготовительной к школе группе достигли высокого уровня и готовы к обучению в школе. По речевому развитию высокого уровня достигли 97,9% воспитанников; по художественно-эстетическому - 98,4%; по познавательному развитию - 98,8%; по социально-коммуникативному – 98,8%, по физическому развитию – 98,8%.

По результатам учебной деятельности не выявлено детей, не усвоивших программный материал по своему возрасту.

Наблюдаются некоторые отличия в усвоении программного материала по отдельным задачам различных подразделов программы, что связано с индивидуальными особенностями детей.

Высокий и выше среднего уровни сформированности связной речи показали 72% воспитанников. Дошкольники умеют составлять полные предложения, образовывать новые слова, понимают слова обозначающие предметы, действия, признаки, явления.

4.2. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)

Сотрудничество с семьями воспитанников строится на принципах диалога, партнерства, учета запросов родителей (законных представителей).

Педагогами были проведены групповые родительские собрания с участием специалистов ДОУ:

развития 1. Создания партнерских, взаимоотношений ради достижения общих целей

2. Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста.

3. Развитие познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению дома и в детском саду.

4. Подведение итогов работы за учебный год.

Проведено организационное собрание, где родители (законные представители) познакомились с Уставом Детского сада; основами деятельности дошкольного образовательного учреждения; системой закаливания в дошкольном учреждении; с организацией питания воспитанников.

Совет родителей сада активно участвовал в работе Педагогического совета, педагоги, специалисты оказывали консультативную помощь родителям (законным представителям). В течении учебного года для родителей (законных представителей) проводилась открытая образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста.

В течении учебного года родители(законные представители) активно принимали участие в семейных творческих конкурсах «Удивительный урожай», «Украсим елку»,а также международных, всероссийских, региональных, муниципальных выставках, конкурсах детского творчества.

Системно использовалась наглядная агитация, через информацию на стендах и в уголках для родителей (законных представителей) по вопросам развития, воспитания, обучения детей.

С целью получения объективной информации об уровне удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством дошкольного образования в МБДОУ проводился опрос в форме анкетирования.

В анкетировании приняло участие 26 человек, что составило 97,7% от возможного числа респондентов.

Анализ результатов опроса указывает на то, что родители (законные представители) готовы на взаимодействие и сотрудничество и остаются не равнодушным к жизнедеятельности учреждения. Процент удовлетворенности деятельностью МБДОУ в 2023-2024 учебном году составил 99,6% опрошенных родителей (законных представителей).

ВЫВОД: Созданная система работы в Детском саду позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей (законных представителей).

5.РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5.1. АНАЛИЗ УРОВНЯ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ И ОХРАНЫ ИХ ЖИЗНИ

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в детском саду используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.

УРОВЕНЬ ЗДОРОВЬЯ ВОСПИТАННИКОВ МБДОУ д/с № 7д. Денисово

<i>Виды заболеваний</i>	<i>Год (три последних)</i>	<i>Всего заболевших</i>	<i>Хронические заболевания</i>
Сердечно-сосудистые	2021	2 -20%	-
	2022	6-26%	-
	2023	5-25%	-
Неврологические	2021		
	2022		
	2023		
Дыхательных путей	2021		
	2022	8-18%	-

	2023		
		4-13%	-
		8-16%	-
Желудочно-кишечные	2021	-	-
	2022	-	-
	2023	2-4%	-
Опорно-двигательные	2021	-	
	2022	1-6%	-
	2023	2-4%	-
Инфекционные	2021	45-141%	-
	2022	80-163%	-

	2023	43-98%	-
Другие	2021	4-15%	-
	2022	5-16%	-
	2023	3-6%	-

ХАРАКТЕРИСТИКА ПО ГРУППАМ ЗДОРОВЬЯ

Группы здоровья	2021	2022	2023
1	68 (25%)	12 (24%)	12 (24 %)
2	16 (50 %)	16 (50 %)	23 (47 %)
3	8 (25%)	8 (25 %)	14 (29 %)
4	-	-	-
5	-	-	-

УРОВЕНЬ ПРОПУСКОВ ПО БОЛЕЗНИ (на одного ребёнка)

2021-2022	2022-2023	2023-2024
13,0	12,0	11,0

ПОКАЗАТЕЛИ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ВОСПИТАННИКОВ

Уровень развития	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Высокий	0	3 (6%)	2 (5 %)
Средний	30 (94 %)	42 (86%)	43 (87 %)
Ниже среднего	2 (6%)	4(8%)	1 (2 %)

Коллектив детского сада ведёт планомерную работу по профилактике заболеваемости, реализуется следующая система мероприятий: профилактические осмотры детей; диагностика отклонений в состоянии здоровья детей с раннего периода; повышение качества оздоровления; проведения педагогической коррекции отклонений в состоянии здоровья детей, особенно в критические периоды адаптации

При анализе заболеваемости и продолжительности случаев болезни детей можно сказать, что они сведены к минимуму за счет летнего периода и закаляющих факторов.

5.2. Социальная активность и партнерство детского сада

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации основной образовательной программы ДОО коллектив детского сада поддерживает прочные отношения с социальными учреждениями: *ОГБУЗ «Починковская ЦРБ» *МБОУ «Переснянская СШ» *Переснянский ДК

*МБУК «Починковская МЦБС» филиал Переснянская сельская библиотека

Для успешной подготовки ребенка к следующему образовательному этапу осуществляется преемственность между дошкольным и школьным образованием. Благодаря тесному сотрудничеству детского сада и МБОУ «Переснянская СШ», Переснянского ДК проводились различные совместные мероприятия: детские праздники, совместные концерты, спектакли, выставки и экскурсии; родительские собрания и консультации.

Систематически отслеживаются результаты обучения выпускников детского сада в общеобразовательной школе. Анализ успеваемости свидетельствует об

их успешном обучении в начальных классах, хорошей адаптации и социализации к школьной жизни.

Вывод: Плодотворное сотрудничество с организациями дает положительные результаты, выражающиеся в хорошем уровне готовности воспитанников к школе.

Наиболее успешными в деятельности детского сада за 2023-2024 учебный год можно обозначить следующие показатели:

- в детском саду созданы условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста.

- нормативно-правовая база соответствует действующему законодательству РФ;

- повышается активность родителей в жизни детского сада.

5.3. СТАТИСТИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ПО ДОСТИЖЕНИЯМ ПЕДАГОГОВ И ВОСПИТАННИКОВ

Достижения педагогического коллектива в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, конференциях, фестивалях в 2023-2024 учебном году

Педагоги и воспитанники ДОО принимали участие в конкурсах и олимпиадах различной направленности на муниципальном, региональном, всероссийском уровнях:

- Участие в районной выставке работ «Творчество взрослых – детям» по теме

»;

- Участие в районном конкурсе «Снежные скульптуры»;

- Участие в районный конкурсе образовательных видеороликов «Волшебная страна игр»;

- Участие в районном конкурсе рисунков, посвященном Дню Победы;

Педагоги ДОУ принимали участие во всероссийских интернет-конкурсах различной направленности.

По итогам данных конкурсов имеют сертификаты, дипломы, свидетельства.

5.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕШНЕГО КОНТРОЛЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ

Сведения о проведенных контрольных мероприятиях и их результатах в МБДОУ д/с № 7 д. Денисово в 2023 году:

n n	Название контролирующей организации	Сроки проведения проверки	Результаты проверки

Проверок контролирующих организаций в 2023 году не проводилось.

6. ВЫВОДЫ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ И ПЕРСПЕКТИВЫ ЕГО РАЗВИТИЯ

По итогам общественного слушания Публичного доклада на Общем собрании коллектива, с учетом общественной оценки деятельности Детского сада и на основании выше изложенного можно сделать вывод:

- Основные итоги деятельности МБДОУ д/с №7 д.Денисово свидетельствуют о положительной динамике по большинству показателей.

Вместе с тем, остается ряд проблем, на решение которых будет направлена деятельность Детского сада в следующем учебном году, а именно на:

- реализацию мероприятий Программы развития учреждения, согласно запланированных в ней целевых показателей и индикаторов;
- продолжение работы по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей через оптимизацию двигательного режима;
- активизацию деятельности коллектива по формированию первоначальных представлений социального характера и включение детей в систему социальных отношений;

развитие творческих способностей через применение поисковых творческих заданий, вариативность используемых методов и приёмов, видов организованной образовательной деятельности, разнообразие форм организации детей.

Исходя из проведенного анализа и выявленных проблем, следует определить следующие годовые задачи работы учреждения на 2024-2025 учебный год:

1. Создание системы интегрированной модели развивающего образовательного пространства в дошкольном учреждении.
2. Создание условий для развития детской инициативы через организацию проектной деятельности.
3. Продолжение работы по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия и формирования здоровьесберегающей компетентности воспитанников.
4. Продолжение работы по повышению уровня профессиональной компетентности педагогов в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

7. ФОРМЫ ОБРАТНОЙ СВЯЗИ

Адрес МБДОУ: 216485, Смоленская область, Починковский район,
д.Денисово, д.6

Телефон для связи: 8 (48149) 3-34-64.

Адрес электронной почты: dou_7poch@mail.ru

Заведующий: _____/С.А.Конюхова

