

Принято:
на заседании педагогического совета
МБДОУ д/с № 7 д.Денисово
«09» января 2025 г.
Протокол № 2 от «09» января 2025 г.



Утверждено:
приказ № 116/Д от «09» января 2025 г.
Заведующий МБДОУ д/с № 7 д.Денисово
С.А.Конюхова

Согласовано:
Начальник Управления образования
Администрации МО «Починковский
муниципальный округ» Смоленской области
О. В. Полякова
«09» января 2025 г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 7 д.Денисово

на 2025-2029 годы

СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт Программы развития МБДОУ д/с № 7 д.Денисово	3
2	Введение	6
3	Информационная справка	7
4	Концепция развития МБДОУ д/с № 7 д.Денисово в контексте реализации стратегии развития образования	9
4.1.	Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2029 года	9
4.2.	Миссия развития МБДОУ № 7 д.Денисово	10
4.3.	Цели и задачи развития МБДОУ д/с № 7 д.Денисово	13
5.	Анализ потенциала развития образовательной организации по реализации стратегии развития образования	14
5.1	Анализ результатов реализации прежней программы развития МБДОУ д/с № 7 д.Денисово	14
5.2	SWOT – анализ потенциала развития МБДОУ д/с № 7 д.Денисово	22
6.	Целевые показатели развития МБДОУ д/с № 7 д.Денисово по годам, соответствующие целевым показателям государственных документов по стратегии образования до 2029 года	25
7.	Проекты МБДОУ д/с № 7 д.Денисово по реализации приоритетов стратегии развития образования - механизмы проектного управления	34
8.	Механизм мониторинга реализации Программы развития	46
9.	Финансовый план реализации Программы развития	48

I. ПАСПОРТ программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 7 д. Денисово на 2025 - 2029 годы

Наименование и статус программы развития	Локальный нормативный акт - Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 7 д.Денисово (далее – МБДОУ) (далее – Программа)
Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none">- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018-2025)- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование».- Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10).- Федеральный Закон от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»- Федеральный закон от 24.09.2022 № 371 – ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный- Приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;- Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р;- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28).- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».- Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О стратегии национальной безопасности РФ»- Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»- Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»

	<ul style="list-style-type: none"> - Региональные проекты Смоленской области по реализации Национального проекта «Образование»; - Муниципальные проекты Починковского района Смоленской области по реализации Национального проекта «Образование». - Устав ДОУ.
Цели программы	Создание необходимых условий для функционирования МБДОУ как открытого, современного учреждения, реализующего качественные образовательные услуги, обеспечивающие равные стартовые возможности для полноценного разностороннего развития детей, максимально удовлетворяющие социальный заказ государства и родительского сообщества.
Направления и задачи программы	<p>Направления развития МБДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Современный детский сад»; - «Успешный ребенок»; - «Педагогический рост»; -«Цифровая образовательная среда» -«Социальная активность».
Задачи:	<ol style="list-style-type: none"> 1.Обеспечение доступности и качества дошкольного образования, соответствующего потребностям общества. 2.Обеспечение достижения высокого уровня профессионализма и мотивации персонала на выполнение задач в условиях обновления содержания образования с целью повышения качества образовательной деятельности в организации. 3. Совершенствование дошкольного образования на основе внедрения новых технологий и обновления содержания образования. 4.Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации личности ребенка путем обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ, модернизации инфраструктуры отделения дополнительного образования детей. 5.Использование разных форм взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в вопросах развития и здоровьесбережения детей дошкольного возраста.
Срок и этапы реализации программы	<p>Программа будет реализована в период с 01.01.2025 по 31.12.2029гг.</p> <p>Этап – подготовительный (2025 год):</p> <ul style="list-style-type: none"> -разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; -создание условий (кадровых, материально- технических и т.д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; -начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства

	<p>II этап – практический (2026–2028 гг.):</p> <ul style="list-style-type: none"> - апробирование модели, обновление содержания, организационных форм, педагогических технологий; - постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития; - периодический контроль реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; - коррекция мероприятий. <p>III этап – итоговый (2029г.):</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов; - анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе развития.
<p>Ресурсное обеспечение реализации Программы</p>	<p>Программа может быть реализована при наличии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - высококвалифицированных кадров; -стойкой мотивации педагогов к внедрению инноваций в образовательный, воспитательный и оздоровительный процессы; - развитой материально-технической базы МБДОУ; -информационного обеспечения образовательного процесса; -стабильного финансирования Программы.
<p>Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников. 2. Улучшение материально-технического обеспечения для реализации Программы. 3. Соответствие образовательного процесса и образовательных услуг требованиям ФГОС ДО. 4. Положительная динамика состояния физического и психического здоровья детей. 5. Расширение спектра дополнительного образования, как совокупности услуг, доступных для широких групп воспитанников. 6. Организация участия воспитанников в интеллектуальных, творческих и спортивных состязаниях, направленных на выявление и развитие способностей и талантов детей, в том числе с ОВЗ. 7. Положительная динамика роста профессиональной компетенции педагогов. 8. Увеличение числа родителей, осознанно участвующих в мероприятиях, направленных на поддержку ценностей детства.
<p>Система организации контроля</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Постоянный контроль выполнения программы (самоанализ, публичный отчет, мониторинг оценки качества образования). 2. Информирование о реализации Программы осуществляется на заседаниях педагогического совета, родительских собраниях, размещается на официальном сайте МБДОУ.

Объем и источники финансирования	Бюджетные средства, внебюджетные средства. Ежегодная субсидия из местного бюджета на выполнение утвержденного муниципального задания
ФИО, должность, Телефон руководителя Программы Сайт МБДОУ	Конюхова Светлана Александровна, заведующий, 8 (48149) 3-34-64 https://ds7-pochinok-r66.gosweb.gosuslugi.ru/

II. ВВЕДЕНИЕ

Программа развития МБДОУ д/с № 7 д.Денисово до 2029 года представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации для достижения определенных документами стратегического планирования целей государственной политики в сфере образования на принципах проектного управления. Программа развития разработана на основе проектного управления, закрепленного в Постановлении Правительства РФ от 12.10.2017 N 1242 (ред. от 24.03.2022г) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации» и предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы.

Программа развития является основанием для интеграции образовательной организации в сетевые сообщества (объединения) системы образования по приоритетам развития образования. Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития определяет стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа как проект перспективного развития МБДОУ призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» до 2030 года (в ред. Постановления Правительства РФ от 07.10.2021 № 1701) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности МБДОУ;
- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;
- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения

ОО для достижения целей Программы.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны работников. Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как педагогические проекты. Результатом работы ДОО по направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности обществом качеством образования.

III. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Краткая характеристика среды и социального окружения ДОО.

Полное наименование учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 7 д. Денисово.

Сокращённое наименование учреждения: МБДОУ д/с №7 д. Денисово.

Адрес:

Юридический: 216485; Смоленская область; Починковский район; д. Денисово; д. 6

Телефон: 8-(48149) 3-34-64.

Фактический: 216485; Смоленская область; Починковский район; д. Денисово; д. 6.

Организационно-правовая форма:

-юридическое лицо со своим наименованием,самостоятельным балансом, обособленным имуществом, расчётным и лицевым счетами.

Детский сад имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности Серия 67ЛЮ1 № 0001410 от 15 июля 2015 год.

Учредитель: Администрация муниципального образования «Починковский муниципальный округ» Смоленской области.

Детский сад функционирует с октября 1975 года.

Ранее находился на балансе Редченского ТП. С 01.02.1993 года детский сад был передан Отделу образования МО «Починковский район» Смоленской области.

В связи с реорганизацией в форме присоединения с 01.09.2015г. к МБДОУ д/с №7 было присоединено МБДОУ д/с № 5 д. Пересна.

На данный момент на балансе МБДОУ д/с №7 находится одно здание:

- двухэтажное (площадь здания – 620,4 м²), расположено в жилом массиве д. Денисово.

В ближайшем окружении детского сада находятся жилые дома, сеть магазинов.

На территории детского сада имеются зоны для игр и отдыха детей, спортивная площадка, защитная зелёная зона деревьев и кустарников, огород.

В ближайшем окружении детского сада, есть естественные природные биоценозы: луга, леса, водоёмы.

В детском саду функционируют две разновозрастные группы: - младшая группа: с 1,6 до 4 лет;

- старшая группа: с 4 до 8 лет.

Состав воспитанников – 27 человек, средняя посещаемость – 14 детодней на одного ребёнка в месяц.

МБДОУ обеспечивает присмотр и уход за детьми дошкольного возраста от 1,6 до 8 лет, их воспитание и обучение.

Режим функционирования пятидневный: с 7.30 до 17.30 (10-ти часовое пребывание детей).

Основные функции дошкольного образовательного учреждения: охрана жизни, сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей; забота об эмоциональном благополучии каждого ребёнка; интеллектуально-личностное и речевое развитие воспитанников; приобщение детей к общечеловеческим ценностям и культуре; взаимодействие с семьёй для обеспечения полноценного развития детей.

Сайт учреждения: <https://ds7-pochinok-r66.gosweb.gosuslugi.ru/>

Электронный адрес: dou_7poch@mail.ru

IV. Концепция развития МБДОУ д/с № 7 д.Денисово в контексте реализации стратегии развития образования.

4.1. Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2029 года.

Ключевые приоритеты государственной политики в сфере общего образования до 2030 года определены в следующих стратегических документах:

- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 (ред. от 27.02.2023г.) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование»;
- Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10);
- Региональные проекты Смоленской области по реализации Национального проекта «Образование»;
- Муниципальные проекты Починковского района по реализации Национального проекта «Образование».

Стратегические цели развития образования до 2030 года сформулированы в Национальном проекте «Образование»:

1. Цель: обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.
2. Цель: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно- нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Конкретизация стратегических целей развития образования осуществлена в целевых показателях государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" до 2030 года.

Содержательно стратегия развития образования опирается на новую модель качества образования, отвечающего критериям международных исследований по оценке уровня подготовки обучающихся, и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования. Новая модель качества образования является компетентностной характеристикой образовательной деятельности обучающихся, оценивающей способность ребенка к использованию полученных знаний в организации его жизнедеятельности.

К новым ресурсам развития образования относятся:

- компетенции самостоятельной образовательной деятельности обучающихся в системе дошкольного и дополнительного образования;
- возможности онлайн-образования; - подготовка родителей как компетентных участников образовательных отношений.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для МБДОУ выступают:

- ранняя профориентация воспитанников;

- формирование цифровых компетенций воспитанников;
- формирование финансовой грамотности воспитанников;
- технологии проектной, экспериментальной и исследовательской деятельности воспитанников;
- вовлечение в образовательный процесс внешних субъектов (родителей (законных представителей), социальных институтов и др.);
- проектирование индивидуальных образовательных маршрутов воспитанников;
- сетевые формы реализации программы;
- новые возможности дополнительного образования;
- психолого-педагогическое консультирование родителей.

4.2. Миссия развития МБДОУ д/с № 7 д. Денисово до 2029 года.

Реализация прав каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы личностного развития и проживания самоценного периода дошкольного детства. Модернизация условий для воспитания, образования и развития детей дошкольного возраста на пороге успешного обучения в школе.

В реализации этой стратегии МБДОУ видит свою миссию в создании дошкольного детства ребёнка, как потенциал возможностей приобретения системы ценностных ориентиров, во многом определяющих жизненный путь человека.

Миссия МБДОУ определена с учетом интересов воспитанников и их родителей, сотрудников, социальных партнеров.

Актуальность разработки программы развития МБДОУ обусловлена изменениями модернизацией системы образования Российской Федерации.

Существенные изменения в системе образования требуют изменений в квалификационном уровне педагогов. Современный педагог должен обладать многими качествами: компетентность, творчество, гуманность, нравственность, обладать точными знаниями современных педагогических технологий и умело их применять в своей работе.

Особое внимание необходимо уделять укреплению и сохранению здоровья детей. Необходимо учитывать возрастные особенности детей дошкольного возраста и объективные условия развития здравоохранения, экологии и экономической ситуации в обществе. В связи с этим встает вопрос о применении эффективных здоровьесформирующих технологий, направленных на формирование культуры здорового образа жизни и безопасного поведения.

Развитие и саморазвитие ребенка дошкольного возраста возможно только тогда, когда усилия взрослых направлены на создание условий для ребенка свободы выбора познания и деятельности. Необходимы технологии, которые делают дошкольников активными участниками образовательного процесса, в основе которых лежит идея доверия к природе ребенка, опора на его поисковое поведение.

Для развития ребенка необходимо тесное сотрудничество семьи и детского сада. Вовлечение родителей в качестве

активных участников образовательного процесса будет плодотворно влиять на детско-родительские отношения.

Обеспечение конкурентоспособности и эффективности МБДОУ д/с № 7 д.Денисово для достижения нового качества образования станет возможным через использование инновационного потенциала организации, через готовность коллектива выполнять новые задачи и создавать инновационные проекты и программы для реализации требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Ключевой идеей Программы развития является создание единого образовательного пространства как среды развития и саморазвития всех участников педагогического процесса: педагогов, воспитанников и их родителей.

Концептуальной идеей Программы развития является установка, что каждый ребенок – успешный дошкольник. Успешность выпускника дошкольного учреждения предполагает личностную готовность его к школе и выражается во «внутренней позиции школьника» (то есть готовности ребенка принять новую социальную позицию и роль ученика), включающей сформированность мотивации на успешность в учебе и дальнейшей жизни, начальных ключевых компетентностей и универсальных учебных действий.

Модель образа выпускника ДОО

Под моделью выпускника понимается предполагаемый результат совместной деятельности детского сада и семьи, характеризующий их представления о наиболее важных качествах личности ребенка, которыми должен обладать выпускник дошкольной образовательной организации.

Вот *портрет старшего дошкольника*, готового к обучению в школе:

Физически развит. Овладевший основными культурно-гигиеническими навыками. У ребенка сформированы основные физические качества и потребность в двигательной активности. Самостоятельно выполняет доступные возрасту гигиенические процедуры, соблюдает элементарные правила здорового образа жизни.

Любознателен, активен. Интересуется новым, неизвестным в окружающем мире (предметами и вещами, отношениями и своим внутренним миром). Задает вопросы взрослому; любит экспериментировать. Способен самостоятельно действовать (в повседневной жизни, в различных видах детской деятельности). В случаях затруднений обращается за помощью ко взрослому. Принимает живое, заинтересованное участие в образовательном процессе.

Эмоционально отзывчив. Откликается на эмоции близких людей и друзей. Сопереживает персонажам сказок, историй, рассказов. Эмоционально реагирует на произведения изобразительного искусства, музыкальные и художественные произведения, мир природы.

Овладевает средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Ребенок адекватно использует вербальные и невербальные средства общения, владеет диалогической речью и конструктивными способами взаимодействия с детьми и взрослыми (договаривается, обменивается предметами, распределяет действия при сотрудничестве). Способен изменять стиль общения со взрослым или сверстником в зависимости от ситуации.

Способен управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений. Соблюдает элементарные общепринятые нормы и правила поведения, Поведение ребенка преимущественно определяется не сиюминутными желаниями и потребностями, а требованиями со стороны взрослых и

первичными ценностными представлениями о том, «что такое хорошо и что такое плохо». Ребенок способен планировать свои действия, направленные на достижение конкретной цели. Соблюдает правила поведения на улице (дорожные правила), в общественных местах (транспорте, магазине, поликлинике, театре и др.).

Способен решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту. Ребенок может применять самостоятельно усвоенные знания и способы деятельности для решения новых задач (проблем), поставленных как взрослым, так и им самим; в зависимости от ситуации может преобразовывать способы решения задач (проблем). Ребенок способен предложить собственный замысел и воплотить его в рисунке, постройке, рассказе и др.

Имеет первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе. Ребенок имеет представление о собственной принадлежности и принадлежности других людей к определенному полу; о составе семьи, родственных отношениях и взаимосвязях, распределении семейных обязанностей, семейных традициях; об обществе, его культурных ценностях; о государстве и принадлежности к нему; о мире.

Владеет универсальными предпосылками учебной деятельности—умениями работать по правилу и образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции.

Владеет необходимыми умениями и навыками. У ребенка сформированы умения и навыки, необходимые для осуществления различных видов детской деятельности.

Таким образом, новая Программа развития направлена на создание таких условий пребывания ребенка в ДОО, чтобы ему хотелось не только пребывать в детском саду, не только обучаться, но и получать радость от успеха своей деятельности, быть в центре внимания своих сверстников, получать одобрение своих педагогов, быть успешным.

Обновлённое содержание образования потребует не только нового подхода к оценке образовательных результатов воспитанников, но и качественно иных ориентиров в оценке деятельности педагогов и специалистов, уровня системы управления качеством образования в ДОО.

Таким образом, модель ребёнка-выпускника отражает приоритеты в развитии ДОУ, основные характеристики желаемого будущего.

Конечно, ключевой фигурой современной образовательной системы является педагог, поскольку качество образования не может быть выше качества работающих в этой среде педагогов. Государственным приоритетом в сфере повышения статуса педагога становится разработка политики по формированию нового функционала педагогов как новой общественной элиты, поэтому педагог должен выполнять функции организатора деятельности, консультанта, наставника, сопровождающего самостоятельную деятельность воспитанников.

При разработке стратегии развития МБДОУ были определены **основные принципы дошкольного образования:**

- **принцип гуманизации**—реальное соблюдение прав педагога и ребенка, закрепленных Федеральным законом «Об образовании в РФ», Конвенцией о правах ребенка и другими нормативными документами; утверждение непреходящей ценности общекультурного человеческого достоинства, внимание к историческим ценностям, их вкладу в развитие науки, культуры, литературы и искусства;
- **принцип сотрудничества**—построение взаимоотношений в ДОО на основе взаимного уважения и доверия педагогов,

воспитанников и родителей в соответствии с принципами ненасильственного общения;

- **принцип развивающего обучения** –отказ от репродуктивных методик и применение методов творческой мыслительной деятельности и самообразования учащихся;

- **принцип индивидуализации обучения** –всесторонний учет уровня способностей каждого ученика, формирование на этой основе личных траекторий развития воспитанников; повышение образовательной мотивации и развитие познавательных интересов каждого ребенка;

- **принцип системности** –взаимосвязь и взаимодействие всех компонентов образовательного пространства;

- **принцип вариативности** –обеспеченность образовательного процесса содержанием и видами деятельности, выходящими за рамки жесткого учебного плана и предоставляющими обучающимся возможности выбора.

Настоящая Программа определяет систему общих педагогических требований, соответствие которым обеспечит эффективное участие всех участников образовательных отношений в решении современных задач образования и в качестве ведущих приоритетов выделяет следующие социальные и педагогические понятия:

- базовые национальные ценности — основные моральные ценности, приоритетные нравственные установки, существующие в культурных, семейных, социально-исторических, религиозных традициях многонационального народа Российской Федерации, передаваемые от поколения к поколению и обеспечивающие успешное развитие страны в современных условиях;

- духовно-нравственное развитие личности гражданина России — осуществляемое в процессе социализации, последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности, формирование способности человека оценивать и сознательно выстраивать на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов отношение к себе, другим людям, обществу, государству, Отечеству, миру в целом.

Реализация концепции рассматривается как поэтапный процесс решения приоритетных задач.

В условиях реализации Программы развития миссия МБДОУ д/с № 7 д.Денисово определена как открытое информационное образовательное пространство, в котором созданы условия для личностного роста всех субъектов образовательного процесса с целью дальнейшего развития и конкурентоспособности дошкольной образовательной организации.

4.3. Цели и задачи развития МБДОУ д/с № 7 д.Денисово до 2029 года.

Цели: обеспечение доступности и высокого качества образования адекватного социальным потребностям общества, на основе повышения эффективности деятельности ДОО по таким критериям как качество, инновационность и современность, востребованность и экономическая целесообразность. Повышение социального статуса дошкольного образования.

Задачи реализации поставленных целей Программы:

1. Обеспечение современного качества образования путем реализации национального проекта «Образование».
2. Обеспечение доступности дошкольного образования.
3. Создание специальных условий для всестороннего развития личности по ключевым направлениям: интеллектуальному, физическому, социально-коммуникативному, нравственно-эстетическому, творческому – с учетом индивидуальных психофизических показателей дошкольников.
4. Создание материально-технических и кадровых условий обеспечения качественного дошкольного образования.
5. Использование разных форм взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетенции в воспитании детей.
6. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг с учетом интересов участников образовательного процесса.

V. АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ МБДОУ Д/С №7 д. ДЕНИСОВО ПО РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

5.1 Анализ результатов реализации Программы развития МБДОУ д/с № 7 д. Денисово на период 2019 - 2024 гг.

Программа развития МБДОУ д/с № 7 д. Денисово на 2019 - 2024 годы реализована в полном объеме.

Реализацию мероприятий Программы развития на период 2019 – 2024 гг. обеспечили:

- расширение информационных технологий в содержание МБДОУ;
- реализация новых подходов к формированию современной развивающей предметно-пространственной среды, способствующих наиболее полному выявлению и развитию способностей и интересов детей дошкольного возраста;
- улучшение и модернизация материально-технической базы МБДОУ;
- повышение доли педагогических и руководящих работников МБДОУ, прошедших курсы повышения квалификации;
- изучение, обобщение и распространение опыта работы педагогов по воспитанию и обучению дошкольников;
- организация комплексной модели взаимодействия специалистов и педагогов, выстроенная в соответствии с индивидуальным подходом к ребенку, для его успешной социализации, сохранение и укрепление его здоровья;
- создание системы взаимодействия с семьями воспитанников, направленной на усиление родительской активности, повышение ответственности родителей за воспитание и образование детей;
- введение и расширение спектра дополнительных бесплатных образовательных услуг.

Результаты Программы развития в области управления качеством дошкольного образования

В настоящее время управление ДОО осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ДОО является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения. Коллегиальными органами являются общее собрание работников организации, педагогический совет. Родители участвуют в управлении образовательным процессом через Совет родителей.

Основная цель деятельности МБДОУ – образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, направленная на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, а также присмотр и уход за детьми.

Результаты Программы развития в области доступности образования в ОО

Общая численность воспитанников за 3 учебных года:

2021-2022 учебный год – 34 детей

2022-2023 учебный год – 36ребенка

2023-2024 учебный год – 28детей

Наличие детей с ОВЗ и проблемами в развитии:

2021-2022 учебный год – 0 детей

2022-2023 учебный год – 0 детей

2023-2024 учебный год – 0 детей

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса направлено на выполнение Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, что связано с использованием программ и технологий, обеспечивающих гармоничное развитие ребенка, ориентацию на удовлетворение социального заказа. Использование учебных изданий обеспечивает лично-ориентированный подход во взаимодействии взрослого с ребёнком, ориентацию на российскую национальную и мировую культуру.

Содержательная сторона образовательной деятельности основывается на основной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ д/с № 7 д.Денисово, разработанной в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, на основе примерной федеральной образовательной программы дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028). Образовательная программа детского сада обеспечивает разностороннее воспитание, обучение и развитие детей в возрасте от 1,6 года до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Она охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей с учетом всех видов детской деятельности в каждом возрастном периоде: организация режима пребывания детей в организации, содержание психолого-педагогической работы по освоению образовательных областей, содержание коррекционной работы, систему мониторинга достижений детьми планируемых результатов. Данная программа является составной частью Программы развития ДОО, которая, в целом предусматривает перспективы деятельности ДОО на ближайшие годы.

Вывод: результаты Программы развития в области вариативности системы образовательной организации на основесоздания новых форм, реализующих программу дошкольного образования, показали, что детский сад функционирует стабильно в режиме развития. МБДОУ предоставляет доступное, качественное воспитание и развитие в безопасных,

комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям ребенка. Создана необходимая учебно-методическая база для творческой, плодотворной работы по самообразованию и самосовершенствованию.

Результаты Программы развития в области обновления и развития кадрового потенциала:

Для кадрового потенциала МБДОУ характерны стабильность состава педагогических работников, создание условий для профессионального роста сотрудников, своевременное обучение на курсах повышения квалификации, участие в методических формированиях и творческих группах. 67% педагогов детского сада имеют высшее педагогическое образование, 17% - среднее педагогическое образование. Высшую квалификационную категорию имеют 25% педагогов, первую – 50%, соответствие занимаемой должности – 25%. План курсовой подготовки педагогов реализуется полностью (67% педагогов прошли курсы повышения квалификации по ФГОС ДО). Активно действует система наставничества. 83% педагогов владеют компьютером, освоили ИКТ и активно используют в практике своей работы с детьми и родителями.

За отчетный период в полном объеме реализованы планы и программы методической и исследовательской деятельности. Педагоги ДОО углубленно занимаются проектными технологиями.

Результаты Программы развития в области изучения, обобщения и распространения опыта работы педагогов по воспитанию и обучению дошкольников показали, что обобщение и распространение опыта работы педагогами образовательного учреждения проходит через:

- участие в семинарах, фестивалях,
- выступления и открытые показы на районных методических объединениях,
- участие в профессиональных конкурсах разного уровня.

Программа развития на 2019-2024 года реализована также в части введения дополнительных образовательных услуг.

На основании лицензии на осуществление образовательной деятельности в образовательном учреждении предоставляются бесплатные образовательные услуги по 3 программам дополнительного образования для детей от 5 до 8 лет через навигатор дополнительного образования.

Вывод: образовательный уровень кадров дошкольной организации достаточно высок. Преобладают кадры с высшим педагогическим образованием, с квалификационными категориями. Все педагоги МБДОУ своевременно проходят курсовую подготовку. В организации создан квалифицированный коллектив, эффективно решающий поставленные государством задачи в области образования. Однако, некоторые педагоги проявляют инертность, не очень высокий уровень аналитико-прогностических и проектировочных умений, что не позволяет им достойно представить опыт своей работы.

Проблемы: наблюдается отток квалифицированных кадров в связи уходом на пенсию, увеличивается количество молодых специалистов.

Перспективы развития: педагоги, имеющие потенциал к работе в инновационном режиме, смогут составить новый стержень организации и, как следствие, обеспечат максимально возможное качество образовательной услуги. Повышению качества образовательной услуги будет способствовать план, направленный на повышение квалификации работников организации, обеспечение научного сопровождения образовательного процесса.

Результаты Программы развития в области расширения информационных технологий в образовательной организации показали, что коллектив постоянно работает над созданием единого информационного пространства дошкольной организации:

- налажена система документооборота с Отделом образования и другими организациями по электронной почте;
- разработан и регулярно обновляется официальный сайт МБДОУ;
- воспитанники и педагоги детского сада участвуют в дистанционных конкурсах;
- воспитатели активно используют ресурсы сети Интернет для общения с родителями воспитанников и распространения опыта работы;
- педагоги прошли курсы повышения квалификации по ИКТ – технологиям.

Мониторинг использования ИКТ показал, что воспитатели стали более активно применять ИКТ, чаще пользуются ресурсами сети Интернет, сами создают презентации для детей и выступлений. Активизировалась проектная деятельность, при разработке и реализации которой необходимы компьютерные технологии. Идет целенаправленная работа по систематизации, обновлению и пополнению информационных ресурсов образовательного процесса, расширению использования мультимедийного сопровождения.

В образовательном процессе активно используются материалы:

- игровые, развивающие и информационные презентации по различным образовательным областям;
- обучающие диски;
- электронное сопровождение семинаров, собраний, педсоветов, конкурсов и т.д.

Вывод: информационно-технологическое обеспечение детского сада постоянно обновляется в соответствии с действующим законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень.

Результаты Программы развития в области реализации новых подходов к формированию современной развивающей предметно-пространственной среды, способствующей наиболее полному выявлению и развитию способностей и интересов детей дошкольного возраста показали, что в групповых помещениях пространство организовано таким образом, чтобы было достаточно места для занятий разнообразной деятельностью, обеспечена возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения; реализацию основной образовательной программы ДОО с учетом регионального компонента и возрастных особенностей детей; эмоциональное благополучие детей; возможность самовыражения детей. Помещения групп образовательного учреждения оснащены детской мебелью, соответствующей по параметрам возрасту воспитанников, целесообразно расставленной относительно света и с учетом размещения центров активности детей, отведенных для игр, совместной с педагогами и самостоятельной деятельности дошкольников. Развивающая предметно - пространственная среда

соответствует требованиям СанПиН. Оборудование помещений дошкольного учреждения безопасно, предметно-пространственная среда пополняется и изменяется в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Вывод: сконцентрированное содержание современной модели образовательного процесса ориентирует педагогов МБДОУ на совершенствование и обновление единой развивающей образовательной среды для полноценного развития и саморазвития личности ребенка.

Перспективы развития:

- совершенствовать предметно-пространственную среду, способствующую формированию общей культуры, развитию физических, интеллектуальных и личностных качеств воспитанников;

- подбор материалов и оборудования для реализации образовательных областей в соответствии с возрастными и гендерными особенностями дошкольников.

Результаты Программы развития в области улучшения и модернизации материально-технической базы образовательной организации показали, что в детском саду создаются условия для полноценного развития детей. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников.

В образовательной организации имеются: музыкальный зал, методический кабинет, 2 групповых помещения, медицинский кабинет, пищеблок, прачечная; оборудованы тематические комнаты: «Комната русского быта», «Экспериментальная лаборатория; создан комплекс мини-музеев: «Часы и часики», «Елочные украшения», «Пуговички».

Во всех помещениях созданы необходимые условия для присмотра и ухода за детьми, осуществления воспитательно-образовательного процесса, коррекционной работы с детьми. Групповые, раздевальные комнаты в достаточном количестве обеспечены мебелью, мягким и твердым инвентарем, посудой, хозяйственным инвентарем. Территория детского сада благоустроена и хорошо озеленена: разбиты клумбы, цветники, огород, деревья и кустарники. Для каждой возрастной группы имеются прогулочные площадки, оснащенные игровым оборудованием для организации оптимальной двигательной активности. Учебно-материальная база постоянно обновляется: имеются аудио-видео техника, музыкальный центр, компьютер, ноутбуки, сканер, настенный экран, ламинатор и др. Обеспеченность новой методической литературой составляет 75%. Приобретено современное спортивное и игровое, дидактическое оборудование в музыкальный зал, ярусные кровати .

Вывод: ежегодно прослеживается тенденция к улучшению материально-технической базы за счет использования бюджетных и внебюджетных средств. Состояние материально-технической базы ДОО соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам.

Перспективы развития: приобретение современного игрового, учебного, интерактивного, компьютерного спортивного оборудования в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Результаты Программы развития в организации комплексной модели взаимодействия специалистов и педагогов, выстроенной в соответствии с индивидуальным подходом к ребенку, для его успешной

социализации, сохранения и укрепления его здоровья показали: в МБДОУ выстроена система физкультурно-оздоровительных мероприятий, которая включает в себя:

- обеспечение здорового образа жизни: утренняя гимнастика; физкультурные занятия; подвижные и спортивные игры; профилактическая гимнастика (дыхательная, зрительная, улучшение осанки, профилактика плоскостопия);
- соревнования, эстафеты, досуги и т.д.
- гигиенические и водные процедуры: световоздушные ванны, обширное умывание, мытьё рук до локтя;
- игры с водой в теплое время года;
- проветривание помещений; прогулки на свежем воздухе; сон при открытых форточках в теплое время года;
- для воспитанников организовано 3-х разовое (с усиленным полдником) питание в соответствии с требованиями санитарных правил и норм.
- музыкальное сопровождение режимных моментов, музыкальное оформление фона занятий.
- «минутки здоровья», включающие дыхательную, пальчиковую, артикуляционную гимнастику, упражнения и игры на координацию речи и движения, упражнения с массажными ковриками.
- занятия по физической культуре для детей организуются 3 раза в неделю, в т.ч. на свежем воздухе.
- пропаганда здорового образа жизни (ЗОЖ): занятия по основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ).
- работа с родителями: оказание консультативной помощи; информационные стенды, анкетирование, привлечение к массовым мероприятиям.

Педагоги МБДОУ осуществляют непосредственное наблюдение за индивидуальным развитием каждого ребенка, организуют все виды индивидуальной и коллективной деятельности, взаимодействуют с родителями воспитанников.

Самой главной задачей дошкольного учреждения является воспитание здорового ребёнка. Система планирования работы и связанный с ней медико-педагогический контроль позволяют организовать физическое развитие и воспитание детей на должном уровне.

Работа с детьми строится на диагностической основе: постоянно осуществляется контроль за психофизическим развитием детей.

Осуществляется индивидуально-дифференцированный подход.

Много внимания уделялось адаптации детей вновь пришедших в детский сад. Вследствие благоприятного эмоционально-психологического климата в коллективе и взаимодействии взрослых с детьми стала быстрая и безболезненная адаптация детей к условиям детского сада. Здоровье детей, посещающих МБДОУ, является предметом пристального внимания педагогического коллектива. Дважды в год проводится диагностика уровня физической подготовленности воспитанников, анализируется состояние здоровья детей, ежегодно проводится углубленный медосмотр воспитанников ДОУ.

Организуются традиционные и нетрадиционные спортивные мероприятия с дошкольниками.

Регулярно проводится контроль реализации задач по выполнению оздоровительных мероприятий, анализ динамики уровня заболеваемости каждого ребенка, контроль над состоянием заболеваемости воспитанников.

Здоровье детей во многом зависит от правильного, поставленного на научную основу, чётко организованного питания. Питание осуществляется в соответствии с примерным десятидневным меню для организации питания детей от 2-х до 3-х лет и от 3-х до 8-ми лет с 10-ти часовым пребыванием детей. Питание трех разовое: завтрак, обед, полдник. По основному перечню продуктов нормы потребления выполнены в пределах от 90%-100%. Для обеспечения информированности и родителей в каждой группе публикуется ежедневное меню, меню так же публикуется на сайте в разделе «Организация питания».

Вывод: в детском саду разработана и внедрена оптимальная система оздоровления детей каждой возрастной группы.

Ведется подсчет выполнения натуральных норм и их своевременная корректировка.

Перспективы развития: совершенствование системы деятельности ДОО, направленной на сохранение и укрепление здоровья, коррекции недостатков и отклонений в физическом и психическом развитии детей. Воспитание стремления к здоровому образу жизни.

Активизация просветительской работы с сотрудниками и родителями воспитанников по вопросам охраны и укрепления здоровья детей; организация обучения педагогических работников ДОО по здоровьесберегающим технологиям.

Результаты Программы развития в области обеспечения равных стартовых возможностей для получения начального школьного образования показали, что содержание образовательной программы обеспечивает удовлетворительную подготовку дошкольников к поступлению в школу.

Хороший уровень подготовки воспитанников к обучению в школе обеспечивается постоянной работой педагогического коллектива в поисках наиболее оптимальных условий для успешного воспитания и образования детей, использованием эффективных инновационных технологий и методик.

Результаты Программы развития в области создания системы взаимодействия с семьями воспитанников, направленной на усиление родительской активности, повышение ответственности родителей за воспитание

и образование детей. Обязательным условием работы с родителями является проведение родительских собраний, консультаций, дни открытых дверей, открытые просмотры, совместные праздники и развлечения, оформление наглядной информации, привлечение родителей к оформлению творческих выставок.

Все формы работы с родителями воспитанников (законными представителями) прописаны в ООП. Наиболее активно используются такие формы работы как практикумы, мастер-классы, акции, творческие гостиные. Педагоги во всех возрастных группах ведут пропаганду педагогических знаний среди родителей через материалы стендов, папок-передвижек, тематических ширм, буклетов. На сайте детского сада регулярно обновляются новости дошкольного учреждения, фоторепортажи о достижениях воспитанников.

Социально-профилактическая работа включает систему раннего просвещения преимущества здорового образа жизни; организацию профилактической работы с семьями, находящимися в социально-опасном положении; пропаганду активной

жизненной позиции. Результаты мониторинговых исследований показывают, что активность родительской общественности возрастает. Результаты проведения независимой оценки качества образовательной деятельности МБДОУ в 2024 году показали следующее: открытость и доступность информации – 97 %; комфортность условий предоставления услуг – 100%; доступность услуг для инвалидов – 60%; доброжелательность, вежливость – 99 %; удовлетворенность условиями оказания услуг – 98%. Общий балл -96%.

В детском саду есть свои традиции, которые сплачивают и объединяют участников образовательного процесса:

- коллективное творчество воспитанников и педагогов в оформлении детского сада;

- совместное проведение мероприятий с детьми, педагогами и родителями;

- проведение экологических, нравственно-патриотических акций;

- ознакомление с самобытностью и уникальностью культурных традиций родного города.

Вывод: отмечается желание родителей воспитанников взаимодействовать с дошкольной организацией по вопросам самовоспитания и развития детей.

Проблема: несогласованность требований педагогов и родителей к воспитанию и развитию детей, недостаточная грамотность родителей в вопросах последовательного развития и воспитания детей. Наличие семей группы риска.

Перспективы развития: поиск эффективных путей взаимодействия с родителями детей нового поколения, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением (безусловно, приоритетным), современные технологии (Интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов, участие в управлении ДОО и др.).

В МБДОУ созданы необходимые условия для обучения, комфортного и безопасного пребывания детей, в том числе кадровые условия, обеспечивающие развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Обеспечена вариативность форм работы с детьми, родителями и педагогами, созданы благоприятные условия для обеспечения качества дошкольного образования.

Одним из условий непрерывного образования ребенка является организация преемственности между ДОО и социокультурными учреждениями. Данная работа строится с учетом особенностей работы данного учреждения и направлена на сохранение здоровья, эмоционального благополучия развития индивидуальности каждого ребенка.

Дошкольная организация взаимодействует с социальными институтами:

- ОГБУЗ «Починковская РБ»
- МБОУ Переснянская СШ
- МБУК «Починковская межпоселенческая библиотечная система»
- МБУК «Починковский историко-краеведческий музей»
- ОГИБДД МО МВД России «Починковский»

Все они, опираясь на то или иное направление воспитания и развития ребенка, формируют у него конкретную компетентность.

Инновационная деятельность МБДОУ д/с № 7 д.Денисово:

2019 - 2021 гг. Муниципальная экспериментальная площадка по теме: «Развитие творческих способностей» (Приказ Отдела образования Администрации МО «Починковский район» Смоленской области» от 01.11.2017 г № 291 б)

2021 – 2024 гг. Сетевая инновационная площадка ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» по теме «Модернизация образования в дошкольной образовательной организации в соответствии с современными требованиями к качеству дошкольного образования на основе инновационной образовательной программы «Вдохновение» (Приказ ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» от 23.09.2018 г. № 36).

5.2. SWOT – анализ потенциала развития МБДОУ д/с № 7 д.Денисово.

С целью реальной оценки собственных ресурсов и возможностей, применительно к состоянию и потребностям внешней среды, на основе сравнительного анализа содержания отчетов о самообследовании за последние 3 года, оценка потенциала развития образовательной организации по реализации стратегии развития образования, представлена в формате SWOT – анализа.

Факторы, обеспечивающие развитие образовательной организации	SWOT – анализ			
	Сильная сторона	Слабая сторона	Благоприятные возможности	Риски
Качество образования	Наличие основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Высокая степень результатов образования воспитанников по основной образовательной программе.	Индивидуализация образовательного процесса	Повышение качества образования за счет внедрения инновационных технологий, повышения уровня профессиональной компетенции педагогов и тесного взаимодействия семьями воспитанников	Потребность усиления индивидуальной составляющей в образовании ребенка должна быть обеспечена ростом профессионального мастерства педагога
Программное обеспечение деятельности образовательной организации	Наличие основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной и построенной на позициях гуманно-личностного отношения к ребенку и направленной на его всестороннее	Необходимо насыщение ООП ДО современными образовательными технологиями, печатными и электронными образовательными	Организация решения вопросов на уровне программного обеспечения, преемственности работы МБДОУ и МБОУ Переснянская СШ.	Отсутствие обеспечения обучающихся бесплатными учебно – методическими комплектами на все возрастные группы усложняет освоение дошкольной образовательной

	развитие и формирование духовных и общечеловеческих ценностей в	ресурсами. Учебно - методический		программы.
	контексте ФГОС ДО.	комплекс скомплектован не в полном объеме.		
Технологическое и информационное обеспечение деятельности образовательной организации	Создан сайт организации. Информация о деятельности ДОО в соцсетях Одноклассники Наличие в ДОО компьютерного оборудования.	Преобладание в деятельности педагогов традиционных образовательных технологий	Расширение возможности использования ИКТ в работе с детьми,	Недостаточное оснащение техническими и мультимедийными средствами обучения, и, как следствие, недостаточное использование их в образовательном процессе.
Материально-техническое обеспечение деятельности образовательной организации	Созданы оптимальные условия для организации педагогического процесса. Наличие инновационного потенциала у молодых педагогов, необходимого для работы с интерактивным оборудованием. Обеспеченность игрушками, канцтоварами. Помещения ДОО соответствуют требованиям СанПиН и безопасности.	Отсутствие достаточного финансирования для разрешения актуальных проблем технического обеспечения деятельности МБДОУ. Отсутствие компьютеров на рабочих местах педагогов	Использование информационно-коммуникативной компетентности педагогов в целях обеспечения открытости ДОО	Недостаточный уровень материально-технического обеспечения. Наличие потребности в приобретении мультимедийного оборудования.
Кадровое обеспечение деятельности образовательной организации	Образовательный процесс обеспечивает профессионально подготовленный, стабильный коллектив, готовый к инновационной деятельности. Созданы условия профессионального роста педагогов на базе СОИРО, в сети Интернет.	Отсутстви е у отдельных педагогов сформированных «цифровых компетенций	Расширение направлений и качества методической работы. Оптимизация системы наставничества.	Профессиональное выгорание.
Психолого-педагогические и медицинские особенности контингента обучающихся, динамика его изменения	Рост социальной активности воспитанников посредством участия в конкурсах разного уровня. Создана система физкультурно-оздоровительной работы с детьми, в основу которой легли здоровьесберегающие педагогические технологии.	Объективное ухудшение здоровья поступающих в детский сад детей. Рост количества воспитанников с речевыми нарушениями.	Увеличение доли педагогических работников, прошедших курсовую переподготовку по внедрению здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс. Психолого-педагогическое просвещение педагогов, родителей воспитанников.	Увеличение доли воспитанников, нуждающихся в помощи специалистов – учителя-логопеда, педагога-психолога.
Социально-педагогический портрет родителей	Большинство родителей - активные участники образовательных	Неполная вовлеченность част родителей в	Увеличение количества родителей, заинтересованных	Недостаточность вариативных форм консультативно-

<p>обучающихся как участников образовательных отношений</p>	<p>отношений. Совместная деятельность с родителями детей по следующим направлениям: патриотическое воспитание, экологическое воспитание, развивающее обучение.</p>	<p>и образовательный процесс, обусловленная несформированностью у них компетенции ответственного родителя.</p>	<p>в высоком качестве образования детей. Информационная «продвинутость» некоторых молодых родителей делает популярной для них форму электронного общения с педагогами посредством чата,</p>	<p>просветительской поддержки родителей может привести к утрате оперативности их связи с ДОО.</p>
<p>Система связей образовательной организации с социальными институтами окружения</p>	<p>Наличие договоров с социальными партнерами позволяет организовать образовательный процесс в ДОО эффективно и насыщенно. Высокая заинтересованность участия педагогов, детей и родителей в конкурсах и проектах, направленных на реализацию социально - значимых инициатив.</p>	<p>Недостаточно развита система взаимодействия с учреждениями образования для внедрения сетевых форм реализации образовательных и дополнительных программ.</p>	<p>форума, сайта. Взаимодействие с различными социальными институтами для качественной реализации программы развития и основной образовательной программы МБДОУ.</p>	<p>Без должного развития нормативной основой социальных систем ожидается связей не даст результатов образовательной деятельности.</p>
<p>Инновационная репутация образовательной организации в системе образования</p>	<p>Педагоги принимают участие в городских, региональных, всероссийских и международных мероприятиях, публикуют опыт работы. Внедрены программы дополнительной образовательной деятельности, проекты в рамках социального партнёрства. Открытость ДОО к участию в конференциях, конкурсах, способствует динамике профессионального развития педагогов.</p>	<p>Отсутствие долгосрочной стратегии инновационного развития всего образовательного учреждения.</p>	<p>Поддержка инновационной работы со стороны муниципальной системы образования предполагает разработку стратегии инновационного развития МБДОУ.</p>	<p>Мотивация к инновационной деятельности может быть снижена из-за отсутствия соответствующей материально-технической базы.</p>
<p>Система управления образовательной организацией</p>	<p>Действует квалифицированная управленческая команда, обеспечивающая стабильную результативность работы ДОО. Система делегирования полномочий в педагогическом коллективе развита достаточно, что способствует качественной и стабильной работе членов управленческой команды. Обеспечена комплексная безопасность и охрана труда в</p>	<p>Недостаточная готовность и включенность родителей в управление ДОО.</p>	<p>Повышение эффективности управления ДОО в условиях реализации Программы развития до 2029 года предполагает внедрение электронных систем управления и электронного документа оборота</p>	<p>Требуется решение современных проблем дошкольного образования на основе стратегического управления, программно-целевого подхода.</p>

Выводы:

SWOT-анализ дает возможность выделить следующие стратегические направления в развитии образовательной организации:

1. Соответствие образовательной деятельности требованиям ФГОС ДО.
2. Привлечение родителей к участию в образовательной деятельности через реализацию проектов.
3. Реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.
4. Кадровое обеспечение, соответствующее современным требованиям.
5. Модернизация материально-технической базы МБДОУ.

6. ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ ПО ОСНОВНЫМ НАПРАВЛЕНИЯМ

Целевой показатель (основной)	Целевой показатель (внутрисадовый)	Мероприятие	Срок реализации	Ответственный	Планируемый результат/ Единица измерения
1. Повышение конкурентоспособности ДОО, обеспечивающее удовлетворение потребности семьи и ребенка в услугах дошкольной образовательной организации.					
Доля образовательных учреждений города	Численность детей, обучающихся в образовательной организации	Муниципальное задание на оказание государственных услуг	2025-2029	Заведующий	Численность детей, охваченных дошкольным обучением Ед. измерения % 2025 - 100 2026 - 100 2027 – 100
	Количество договоров, заключенных с социальными партнерами МБДОУ	Разработка нормативно – правовой базы социального партнерства Заключение договоров с социальными партнерами	2025-2029	Заведующий	Ед. измерения Количество договоров: 2025 - 2029 – 8 шт.
	Количество рабочих программ воспитателей и специалистов	Обновление содержания образовательной программы ДО за счет вариативного компонента	2025 -2029	Заведующий	Количество обновленных рабочих программ: 2025 – 2029 – 6 шт.
	Количество	Совершенствование внутренней системы оценки качества	2025 -2029	Заведующий	Количество используемых

	используемых инструментов по оценке качества образования	образования. Обучение педагогов современным технологиям обеспечения качества образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО.			инструментов: 2025 - 2 2026 – 3 2027 – 4
	Модернизация материально-технической базы и информационных ресурсов МБДОУ	Закупка современного оборудования для модернизации материально-технической базы и развивающей среды МБДОУ	2025 -2029	Заведующий	Финансирование, направленное на модернизацию материально-технической базы и информационные ресурсы МБДОУ (%): 2025 – 27% 2026 – 30% 2027 - 35%
	Доступность качественного образования	Поддержка детей с ОВЗ для участия в конкурсном движении	2025 -2029	Заведующий педагоги	Доля детей с ОВЗ участвующих в конкурсах (% от общего числа детей с ОВЗ посещающих МБДОУ) 2025 - 30 2026 - 35 2027 – 40
Целевой показатель (основной)	Целевой показатель (внутрисадовый)	Мероприятие	Срок реализации	Ответственный	Планируемый результат Единица измерения

2. Создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ, модернизации инфраструктуры дополнительного образования детей.

Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием	Рост доли дошкольников, включенных в дополнительное образование в условиях МБДОУ	Расширение предлагаемых услуг дополнительного образования за счет привлечения педагогических кадров.	2025 – 2029	Заведующий, педагоги	Доля дошкольников, посещающих дополнительное образование в условиях ДОО (% от общей численности детей) 2025 – 83,5% 2026 - 85% 2027 - 90%
	Количество договоров, заключённых с социальными партнерами	Заключение договоров с социальными партнерами.	2025 – 2029	Заведующий	2025 – 2026 – 4 шт.
	Доля воспитанников участвующих в проведении мероприятий	Разработка Положения о фестивале «Минута славы!» Организация фестиваля «Минута славы!»	2025 – 2029	Заведующий, педагоги	Доля воспитанников (% от общей численности детей ДОУ): 2025 - 35 2026 - 40 2027 - 45
	Доля родителей, участвующих в мероприятиях	Создание «Портфолио выходного дня»: посещение в выходные дни «культурных объектов», которые обозначены в портфолио: детские театры, музеи, выставки, спортивные мероприятия. Фестиваль «Портфолио выходного дня»: представление портфолио в виде отчета с	2025 -2029	Заведующий, педагоги	Доля родителей (% от общей численности законных представителей воспитанников ДОУ): 2025 -35% 2026 - 40% 2027 - 45%

		использованием презентаций, коллажей, фотоотчёта.			
	Количество разработанных методических материалов	Создание картотеки виртуальных экскурсий по ознакомлению дошкольников с достопримечательностями родного города. Разработка сборника мероприятий с родителями, направленного на повышение их краеведческой компетентности.	2025 -2029	Заведующий воспитатели	Количество картотек, сборников: 2025 - 1 2026 - 2 2027 - 3
Целевой показатель (основной)	Целевой показатель (внутрисадовый)	Мероприятие	Срок реализации	Ответственный	Планируемый результат Единица измерения

3. Модель организации образовательного пространства в современных условиях, путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, для обновления содержания образования и повышения его качества.

Доля образовательных учреждений города	Количество договоров, заключенных с социальными партнерами МБДОУ	Заключение договоров с социальными партнерами.	2025-2029	Заведующий	Количество договоров: 2025 - 2029 – 4шт
Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в образовательной организации	Соответствие материально-технической базы для внедрения модели цифровой образовательной среды	Модернизация материально-технической базы для внедрения модели цифровой образовательной среды в образовательной организации	2025 -2029	Заведующий	Готовность материально-технической базы ДОО (%): 2025 - 30% 2026 - 40%

	в образовательных организациях				2027 - 50%
Доля образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, дополнительного образования детей, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды.	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации и готовых к использованию возможностей цифровой образовательной среды в образовательной деятельности	Целевая подготовка педагогов ДОО к использованию возможностей цифровой образовательной среды в образовательной деятельности.	2025 -2029	Заведующий, педагоги	Доля педагогов ДОО (% от общего числа педагогов ДОО): 2025 -85% 2026 – 95% 2027 – 100%
Доля документов ведомственной и статистической отчетности, утвержденной нормативными	Доля документов, включенных в «Электронный документооборот»	Создание электронной среды управленческой деятельности, обеспечивающей эффективный электронный документооборот	2025 -2029	Заведующий	Доля документов: 2025 – 80% 2026 – 90 % 2027 – 100% 2028 – 100%

правовыми актами, формирующаяся на основании однократно введенных первичных данных					
Доля обновленных рабочих программ в рамках цифрового формата	Доля обновленных рабочих программ ДО, готовых к реализации в условиях внедрения модели цифровой образовательной среды	Обновление рабочих программ педагогов в условиях цифровой образовательной среды	2025 -2029	Заведующий, педагоги	Количество обновленных рабочих программ воспитателей и специалистов: 2026–2028 – 3 шт.
Доля участников информационного портала	Численность пользователей информационного портала	Создание информационного портала «Электронная газета» с рубриками для родителей (законных представителей).	2025 -2029	Заведующий, педагоги	Доля участников (% от общей численности родителей, (законных представителей) обучающихся ДОО: 2025- 20% 2026 – 30% 2027 - 50% 2028 – 60%
Целевой показатель (основной)	Целевой показатель (внутрисадовский)	Мероприятие	Срок реализации	Ответственный	Планируемый результат

3. Создание условий для повышения компетентности законных представителей воспитанников ДОО в вопросах развития детей дошкольного возраста

Количество услуг педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также	Количество договоров, заключённых с социальными партнерами	Заключение договоров с социальными партнерами	2025 -2029	Заведующий	2026-2028 – 5 шт.
---	--	---	------------	------------	-------------------

гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей.	Количество родителей, вовлечённых в родительский клуб «Успех воспитания»	Создание родительского клуба «Успех воспитания»	2025 -2029	Заведующий, педагоги	Доля педагогов ДОО (% от численности педагогов): 2025 - 20% 2028 – 30% 2027 – 40 %
	Количество семей воспитанников, вовлеченных в проект «Маршрут выходного дня»	Разработка проекта «Маршрут выходного дня»: посещение в выходные дни «культурных объектов», которые обозначены в портфолио: детские театры, музеи, выставки, спортивные мероприятия и т.д.	2025 -2029	Заведующий, педагоги	Доля семей, охваченных проектом «Маршрут выходного дня» - 50% в каждой возрастной группе
Доля родителей, положительно оценивших качество услуг консультативно - педагогической помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги консультативно - педагогической помощи родителям	Удовлетворенность родителей качеством услуг консультативно – педагогической помощи родителям	Ежегодное анкетирование родителей по оценке их удовлетворенности качеством услуг	2025 -2029	Заведующий, педагоги	Количество родителей от общего числа законных представителей: 2025 - 93% 2024 6- 97% 2027 - 100%
Целевой показатель (основной)	Целевой показатель (внутрисадовый)	Мероприятие	Срок реализации	Ответственный	Планируемый результат

5. Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного роста, за счёт осуществления практического поиска развития педагогических кадров.

	Доля педагогических работников, включенных в различные формы сопровождения	Разработка нормативной базы по наставничеству, индивидуальному плану профессионального развития педагога	2025 – 2029	Заведующий, педагоги	Доля пед работников: 2025 - 20% 2026 - 30% 2027 - 40%
	Доля педагогических работников, участвующих в программах обмена опытом и лучшими практиками	Развитие кадрового потенциала ДОО через использование активных форм и методов работы: самообразование, сетевое взаимодействие, мастер-классы, открытые просмотры, участие в работе педагогических сообществ, участие в профессиональных конкурсах, открытых мероприятиях различного уровня.	2025 -2029	Заведующий, педагоги	Доля педагогических работников: 2025 - 30% 2026 - 40% 2027 - 50%
Целевой показатель (основной)	Целевой показатель (внутрисадовый)	Мероприятие	Срок реализации	Ответственный	Планируемый результат

6. Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей обучающихся ДОО в формате общественных проектов.

1	Наполняемость групп	%	100%	100%	100%	100%	100%
2	Уровень освоения основной общеобразовательной программы ДО	баллы	выше среднего	выше среднего	выше среднего	высокий	высокий
3	Степень удовлетворенности родителей	%	93%	93%	97%	100%	100%
4	Уровень маркетинговой привлекательности и конкурентоспособности ДОО	баллы	выше среднего	выше среднего	высокий	высокий	высокий
5	Уровень качества педагогического процесса в ДОО	баллы	выше среднего	выше среднего	высокий	высокий	высокий
6	Наличие полноценного инструментария для оценки качества образования	да/нет	да	да	да	да	да
7	Количество педагогов, принимающих участие в работе инновационной сети различных уровней	%	85%	85%	90%	95%	95%
8	Уровень посещаемости официального сайта ДОО	баллы	выше среднего	выше среднего	высокий	высокий	высокий
9	Количество педагогов, использующих электронную систему мониторинга	%	80%	80%	90%	100%	100%
10	Количество педагогов, системно использующих ИКТ и иные современные образовательные технологии	%	90%	90%	95%	100%	100%
11	Уровень положительной мотивации педагогов	баллы	выше среднего	выше среднего	высокий	высокий	высокий
12	Количество совместных мероприятий с родителями воспитанников	% (увеличение на)	15%	15%	15%	25%	25%
13	Количество социальных партнеров	% (увеличение на)	10%	10%	15%	15%	15%
14	Соответствие материально-технических условий требованиям ФГОС	соотв./не соотв.	соотв.	соотв.	соотв.	соотв.	соотв.

7. ПРОЕКТЫ ДОО ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРИОРИТЕТОВ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

7.1. Проект «Современный детский сад»

Проблема: в современном мире ключевым вопросом модернизации образования является повышение его качества. Внедрение инноваций в управленческую деятельность руководителя ДОО будет успешным при реализации следующих условий: организована работа по повышению профессиональной квалификации педагогов; создан мониторинг образовательного процесса; ведется планомерная работа по укреплению материально-технической базы дошкольной организации.

Цель: повышение конкурентоспособности ДОО, обеспечивающее удовлетворение потребности семьи и ребенка в услугах дошкольной образовательной организации.

Задачи:

- 1.Создание системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование.
- 2.Соответствие уровня и качества подготовки выпускников ДОО требованиям ФГОС ДО.
- 3.Укрепление материально-технической базы ДОО, способствующей реализации нового содержания и достижению новых образовательных результатов.

<i>№ п.п.</i>	<i>Мероприятия проекта</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственный исполнитель</i>	<i>Источник финансирования</i>
1	Изучение нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней, направленных на модернизацию дошкольного образования. Разработка новых локальных актов, регламентирующих деятельность ДОО (приказов, положений, правил, функционалов), заключение договоров с партнерами.	2025-2029	Заведующий	Без финансирования
2	Определение объема финансовых расходов, необходимых для укрепления материально-технического состояния ДОО (смета расходов ДОО; спонсорская и благотворительная помощь)	2025	Заведующий, главный бухгалтер, завхоз	План ФХД на 2025-2029 годы
3	Работа по обновлению развивающей предметно-пространственной среды (приобретение детской мебели, спортивного и игрового оборудования, учебного дидактического материала).	2025-2029	Заведующий, завхоз	Местный бюджет
4	Создание условий для повышения квалификации, подготовки и переподготовки специалистов	2025-2029	Заведующий	Местный бюджет
5	Внедрение системы методических мероприятий по ходу реализации проекта. Внедрение современных образовательных технологий и методов организации образовательного процесса, соответствующих системно-деятельному подходу и обеспечивающих личностный подход к ребенку.	2025-2029	Заведующий, педагогический персонал	Без финансирования
	Обеспечение педагогов методическими пособиями и рекомендациями по использованию инноваций в работе с детьми.	2025-2029	Заведующий	Местный бюджет
7	Работа по созданию современной материально-технической базы дошкольной организации за счет разнообразных источников финансирования (установка дверей с кодовыми замками, установка тентовых навесов, ликвидация старых деревьев и пней, установка современного оборудования на пищеблоке, приобретение цифрового оборудования, установка мусорных контейнеров по отдельному сбору отходов, приобретение детской мебели, косметические ремонты помещений)	2025-2029	Заведующий	Местный бюджет Внебюджетные средства

8	Создание электронной среды управленческой деятельности, обеспечивающей эффективный «Электронный документооборот»	2025-2029	Заведующий	Без финансирования
9	Привлечение педагогов к участию в муниципальных конкурсах, направленных на обеспечение комфортной среды и благоустройства	2025-2029	Заведующий, педагога	Без финансирования
10	Совершенствование охранной и охранно-пожарной системы, оборудование ДОО системой оповещения и управления эвакуацией, либо автоматическими системами (средствами) экстренного оповещения работников и видеонаблюдения в ДОО,	2025-2029	Заведующий, завхоз	Местный бюджет
11	Создание безбарьерной образовательной среды (разработка программных документов; создание безопасных условий для детей с ОВЗ, детей-инвалидов)	2025-2029	Заведующий, педагога	Без финансирования Местный бюджет
12	Информирование общественности о деятельности на официальном сайте ДОО	2025-2029	Заведующий, ответственный за ведение сайта	Без финансирования
13	Оценка эффективности работы по проекту. Определение дальнейших перспектив развития	2029	Заведующий, педагога	Без финансирования

Ожидаемые результаты

1. Повышение качества образовательного процесса и научно-методической работы в ДОО.
2. Активное участие педагогов в обобщении и распространении инновационного педагогического опыта работы в муниципальном, региональном и российском масштабе.
3. Развитие материально-технической базы ДОО, совершенствование предметно-развивающей среды.
4. Формирование позитивного имиджа ДОО; повышение его престижа и конкурентоспособности и, как следствие, привлечение дополнительных инвестиций, расширение партнерских связей.

7.2. Проект «Успешный ребенок»

Проблема: выявление и поддержка талантливых детей – это одна из актуальных проблем современного образования, и от ее решения зависит будущее науки, культуры, и страны. Детский сад является первой ступенькой в образовании, где происходит развитие творческих способностей ребенка. Высокая познавательная активность, ярко выражена фантазия, творческое воображение – все это характерно для дошкольников. Задача детского сада - выявить детей с предпосылками одаренности и создать необходимые условия для их развития.

Цель: выявление и развитие способностей для успешности каждого ребенка в образовательном процессе, организуемым ДОО.

Задачи:

1. Обновление содержания и методов дополнительного образования детей.
2. Развитие кадрового потенциала.
3. Создание условий для развития склонностей и задатков у дошкольников.

№ п.п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственные	Финансирование
1	Анализ запроса родителей и потребностей обучающихся по определению направлений дополнительного образования	2025-2029	Заведующий, педагоги	Без финансирования
2	Организация дополнительного образования воспитанников в детском саду на основе запроса родителей и потребностей обучающихся.	2025-2029	Заведующий, педагоги	Без финансирования
3	Повышение квалификации, подготовки и переподготовки специалистов	2025-2029	Заведующий	Местный бюджет
4	Организация методического сопровождения педагогов по направлениям деятельности: -социально-педагогическое; -художественно-эстетическое; -спортивно-оздоровительное; - познавательное.	2025-2029	Заведующий	Без финансирования
5	Участие педагогов в методических объединениях города, в конкурсных мероприятиях на различном уровне	2025-2029	Заведующий, педагоги	Без финансирования
6	Участие и победы детей в конкурсах различного уровня, в том числе детей с ОВЗ	2025-2029	Педагоги	Без финансирования
7	Организация совместного взаимодействия с родителями по выявлению склонностей детей (проведение совместных активных форм взаимодействия, анкетирование, проведение открытых мероприятий и др.)	2025-2029	Педагоги	Без финансирования

Ожидаемые результаты:

1. Организовано образовательное пространство в соответствии с реализуемым проектом.
2. Организована работа дополнительной образовательной деятельности в соответствии с аспектами развития ребенка.
3. Родители активно участвуют в процессе развития ребенка.
4. Увеличение числа педагогических технологий (дополнительных общеобразовательных программ), востребованных на рынке дополнительных образовательных услуг.

7.3. Проект «Педагогический рост»

Проблема: главным условием эффективной реализации ООП в ДОО является наличие профессионально подготовленных педагогических кадров. Сегодня необходимо разработать такие управленческие технологии, которые были бы направлены на изменение внутренней позиции воспитателя, мотивацию к непрерывному самообразованию, изменение его ценностно-смыслового определения - или на развитие кадровых условий реализации ООП ДО. На современном этапе развития системы дошкольного образования характеристиками кадровых ресурсов должны стать: квалификация, компетенция, компетентность. Профессионализм современного педагога ДОО обеспечивает качество дошкольного образования. В настоящее время необходим «обновленный» педагог, открытый, знающий тонкости детской психологии, владеющий технологиями развития социально активной, творческой личности ребенка, который обеспечит предоставление качественных образовательных услуг и эффективную реализацию ООП ДО.

Цель: совершенствование системы повышения квалификации, стимулирование и поддержка педагогических работников ДОО, повышение престижа образовательной организации через рост квалификации педагогических работников.

Задачи:

1. Продолжать создание правовых, организационных условий для развития профессиональной культуры работников ДОО.
2. Совершенствовать управленческую компетенцию администрации ДОО.
3. Организовать методическое сопровождение педагогических работников по осознанию и принятию ценностей ФГОС ДО.
4. Совершенствовать систему стимулирования деятельности педагогов ДОО,
5. Создавать инновационное образовательное пространство, обеспечивающее условия для приобретения педагогами новых профессиональных компетенций в вопросах обеспечения полноценного проживания ребенком всех этапов детства.

№ п.п.	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель	Источники финансирования
1	Разработка локальных нормативных актов в соответствии с профстандартом	2025	Заведующий	Без финансирования
2	Организация методического объединения «Школа молодого педагога»	2025-2029	Заведующий	Без финансирования
3	Повышение уровня профессиональной квалификации педагогов (посещение тематических, проблемных курсов, участие в методических объединениях, самообразование)	2025-2029	Заведующий педагоги	Областной бюджет
4	Наставническая деятельность	2025-2029	Заведующий	Без финансирования
5	Создание и организация деятельности творческих групп педагогов для реализации цели и задач Программы развития	2025-2029	Заведующий	Без финансирования
6	Расширение спектра современных форм методической работы (обобщение и распространение опыта работы; наличие публикаций в периодических изданиях, сборниках различного уровня по распространению педагогического опыта; участие в профессиональных конкурсах)	2025-2029	Заведующий	Областной бюджет
7	Тренинг «Профилактика эмоционального выгорания педагогов»	2025-2029	Заведующий	Без финансирования
8	Активное участие педагогов в инновационной деятельности	2025-2029	Заведующий, педагоги	Без финансирования
9	Сплочение коллектива через культурно-организационную и спортивную деятельность (экскурсии, мастер-классы, участие в городских мероприятиях, в ВСК ГТО и другое)	2025-2029	Заведующий, председатель ППО	Без финансирования
10	Совершенствование стимулирования работников по результатам труда (обновление положения о системе стимулирования; заключение эффективных контрактов; аттестация сотрудников)	2025-2029	Заведующий, рабочая группа	Областной бюджет

Ожидаемые результаты:

1. Разработка системы, способствующей постоянной ротации кадров посредством института резерва.
2. Увеличение доли педагогических работников, имеющих квалификационные категории (до 80%).
3. Сохранение традиций, способствующих сплочению коллектива.

Таким образом, работа с педагогами по повышению профессиональной компетентности должна обеспечить стабильную работу педагогического коллектива, полноценное, всестороннее развитие и воспитание детей, эффективную реализацию ООП ДО.

7.4. Проект «Содружество-содействие-сотворчество»

Проблема: недостаточная готовность и включенность родителей(законных представителей)в образовательную деятельность детей. В связи с этим важно оказать комплексную психолого-педагогическую и информационно-просветительскую поддержку родителям, создать условия для раннего развития детей в возрасте до трех лет.

Цели: создание единого ценностно-смыслового контекста взаимодействия участников образовательных отношений; совершенствование педагогической компетентности родителей посредством погружения их в активную практико-ориентированную деятельность, направленную на понимание и принятие ценностей ФГОС ДО.

Задачи:

1. Вовлекать родителей в построение образовательного процесса, посредством постоянного их информирования.
2. Совершенствовать формы эффективного взаимодействия ДОО с родителями (законными представителями) по вопросам воспитания детей.
3. Поддержка детской инициативы в разных видах культурных практик в условиях сотрудничества и партнерства детского сада и семьи.

№ п.п.	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный исполнитель	Источники финансирования
1	Оперативная информационная поддержка родителей на официальном сайте ДОО, групповом сайте, персональном сайте педагога по направлениям деятельности	ежемесячно	Заведующий, ответственный за сайт	Без финансирования
2	Дистанционная поддержка, сопровождение семей воспитанников в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возраста	2025-2029	Педагоги	Без финансирования
3	Организация практико-ориентированных мероприятий, направленных на популяризацию ценностей ФГОС ДО (мастер-классы, мировое кафе, тренинги, практикумы, открытые занятия)	2025-2029	Заведующий, педагоги	Без финансирования
4	Совместное участие детей и родителей в проектах, объединениях, семейных конкурсах, праздниках, вернисаже творческих работ, организуемых на различном уровне	2025-2029	Заведующий, педагоги	Без финансирования
5	Заключение договоров с социальными партнерами для организации и проведения различных мероприятий с участниками образовательных отношений	2025-2029	Заведующий	Без финансирования
6	Организация службы психолого-педагогического консультирования по вопросам воспитания и развития, оздоровления детей, в том числе детей с ОВЗ	ежемесячно	Заведующий	Без финансирования
7	Организация ранней психолого-педагогической и информационно-просветительской поддержки родителям, воспитывающих детей раннего возраста до трех лет.	2025-2029	Педагоги	Без финансирования
8	Расширение дополнительных образовательных услуг в ДОО по запросам родителей	2025-2029	Заведующий	Без финансирования
9	Информационный и педагогический мониторинг - сбор, накопление и систематизация информации о результатах деятельности педагогического	2025-2029	Заведующий	Без финансирования

коллектива в вопросах обеспечения детствосбережения.			
Анкетирование родителей			

Ожидаемые результаты:

1. Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг, качеством взаимоотношений с педагогами;
2. Увеличение числа родителей, осознанно участвующих в мероприятиях, направленных на поддержку ценностей детства.
3. Сформированность позитивного имиджа ДОО.

7.5. Проект «Цифровая образовательная среда в современном ДОО»

Проблема: Организация современной цифровой среды в ДОО способствует реализации ключевых принципов, целей и задач ФГОС дошкольного образования. Цифровые технологии являются эффективным средством для решения задач развивающего обучения и реализации деятельностного подхода, обогащения развивающей среды ДОО. В процессе решения виртуальных образовательных задач у детей развиваются творческий потенциал, инициатива, любознательность, настойчивость, трудолюбие, ответственность, что является целевыми ориентирами ФГОС дошкольного образования. Цифровые технологии становятся важным звеном в организации сотрудничества детского сада с семьей, в том числе, при организации дистанционного обучения, создания социальных образовательных сетей и сообществ. Цифровая образовательная среда в современном ДОО направлена на повышение эффективности процесса воспитания и развития детей (повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий в образовательную деятельность).

Цель: Повышение качества образования через активное внедрение в воспитательно-образовательный процесс цифровых технологий.

Задачи:

1. Обновить и пополнить информационные ресурсы образовательного процесса учреждения.
Приобретение комплекта оборудования: ПК, проекторы, колонки, интерактивные доски. Их установка и подключение.
2. Разработать методические пособия в электронном формате. Создать «копилку» электронных пособий с классификацией их по разделам программы и возрастам. Создание творческих групп по разработке электронных методических пособий.
3. Способствовать повышению компетентности педагогов в области ИКТ-технологий.
4. Обеспечить взаимодействие с родителями воспитанников в цифровом пространстве.

Практическая значимость результатов:

Реализация проекта позволит: создать комфортную цифровую образовательную среду для полноценного развития личности ребенка.

Реализация проекта позволит:

Воспитанникам: повысит интерес развивать творческий потенциал, инициативу, любознательность, настойчивость, трудолюбие, ответственность

Родителям: получить возможность принять активное участие в жизни группы и ДОО.

Воспитателям:

Совершенствование технического сопровождения процесса образования в рамках информатизации и цифровизации

ДОУ;

Максимальное использование преимуществ цифровых технологий для повышения качества образования дошкольников;

Достижение 100% уровня профессиональной квалификации работников, позволяющей реализовывать современные цифровых технологий;

Включение в образовательный процесс современных методик с использованием цифровых технологий.

Дошкольному образовательному учреждению в целом: создать условия для организации цифровой образовательной среды.

Решаемая задача	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный исполнитель	Источники финансирования
1. Обновить и пополнить материально-техническую базу учреждения	Анализ МТБ ДОУ	2025	Заведующий	Без финансирования
	Мониторинг оборудования с целью выбора подходящих моделей. Запрос коммерческих предложений.	2025	Заведующий	Без финансирования
	Приобретение и установка оборудования: <input type="checkbox"/> Интерактивный образовательный пол; <input type="checkbox"/> Ноутбук; <input type="checkbox"/> Цифровая переносная лаборатория по изучению погоды и природы; <input type="checkbox"/> Интерактивный стол	2026	Заведующий	Областной бюджет
2. Разработать методические пособия в электронном формате. Создать «копилку» электронных пособий с классификацией их по разделам программы и возрастам.	Создание и деятельность рабочих групп по разработке и созданию электронных методических пособий	2026	Рабочая группа	Без финансирования
	Мониторинг использования ИТК-технологий в образовательном процессе (наблюдение)	2026	Рабочая группа	Без финансирования
3. Способствовать повышению компетентности педагогов по использованию ИКТ-технологий	Мониторинг компетентности педагогов по использованию ИКТ-технологий	2026	Заведующий	Без финансирования
	Планирование и проведение методических мероприятий поданной теме	2026	Заведующий	Без финансирования
	КПК по ИКТ-технологиям	2026	Заведующий	Местный бюджет
	Распространение педагогами собственного опыта по использованию цифровых технологий в образовательной деятельности	2026	Педагоги	Без финансирования

Ожидаемые результаты:

1. Совершенствование технического сопровождения процесса образования в рамках информатизации и цифровизации ДОО;
2. Максимальное использование преимуществ цифровых технологий для повышения качества образования дошкольников;

3. Достижение 100% уровня профессиональной квалификации работников, позволяющей реализовывать современные цифровых технологий;
4. Включение в образовательный процесс современных методик с использованием цифровых технологий.

7.6. Проект «Волонтерское движение как средство эффективной социализации дошкольников»

Проблема:

Дошкольный возраст традиционно считается периодом интенсивной социализации. Именно в ранние детские годы у людей закладываются представления об окружающем мире, о человеческом обществе, о добре и зле, формируются духовно - ценностные ориентиры, идеалы. Современные дети живут и развиваются в совершенно новых социокультурных условиях.

Выявлены противоречия между потребностью общества в воспитании социально активной, неравнодушной, самостоятельной личности и недостаточной разработкой содержательно методических основ становления социальной активности на разных возрастных этапах развития, включая ступень дошкольного детства; между потенциальными возможностями образовательного пространства как средства развития социальной активности старших дошкольников

Эффективная социализация является одним из главных условий жизни ребенка в обществе в целом и личностной готовности ребёнка к школе, в частности. У детей дошкольного возраста отсутствует опыт социально - нравственной позиции, связанный с различными сторонами общественной жизни человека в их целостности и многообразии.

Волонтерское движение способно организовать активную деятельность дошкольников, где они выступают инициаторами и организаторами позитивных изменений в детском саду и ближайшем социальном окружении, выявлению результатов, на основе которых у детей сформируется отзывчивость, внимательность, коммуникабельность, милосердие.

Цель: Внедрение волонтерского движения в деятельность детского сада, направленного на развитие духовно-нравственной личности дошкольников; формирование у воспитанников активной жизненной позиции, умения ориентироваться в социуме и высокого патриотического сознания.

Задачи:

1. Расширить представления о волонтерском движении у воспитанников, педагогов, родителей детского сада.
2. Формировать коммуникативные способности дошкольников, навыки сотрудничества, позитивные установки на добровольческую деятельность.
3. Формировать у воспитанников чувство собственного достоинства как представителя своего народа. Способствовать повышению значения семейных ценностей.
4. Создать условия для возможностей детям, родителям и педагогам приобретать новые знания, полноценно развивать свой творческий потенциал и уверенность в себе.
5. Воспитывать толерантное отношение к другим людям независимо от культурной среды и этнической принадлежности.
6. Воспитывать в детях такие качества, как милосердие, внимательность, заботу о ближнем, желание помогать другим людям.

План реализации проекта

Этап	Содержание этапа
<p>I этап Подготовительный: 2025 г</p>	<p><u>Сентябрь</u> -определение цели и задач проекта; -планирование работы с детьми, родителями, социальными партнерами; -предварительная работа по сбору информации; - анкетирование родителей; -изучение литературы, интернет-ресурсов, опыт работы других ДОО</p> <p><u>Октябрь</u> . Работа с педагогами ДОО -разработка механизма внедрения технологии «волонтерское движение» -консультация для педагогов: «Что такое волонтерство?» -организация центра волонтерского движения «Рука к руке» -подготовка различных атрибутов для работы в центре волонтерского движения (презентации, значки, эмблема, футболки, галстуки, смайлики)</p> <p><u>Ноябрь</u> Работа с родителями -консультации для родителей: «Волонтерское движение в детском саду», «Волонтеры: история и современность»</p> <p>Декабрь Работа с детьми -кастинг детей для вступления в ряды волонтерского движения; -знакомство детей с волонтерами, с волонтерской деятельностью. -просмотр видео-презентации «Дети – волонтеры». - чтение детской художественной литературы о добрых делах, о взаимопомощи.</p>
<p>II этап Практический 2026 - 2028 г.</p>	<p><u>Январь</u> Работа с педагогами Работа с родителями - творческий марафон «Мы – волонтеры!» - акция «Покормите птиц зимой!»</p> <p>Работа с детьми - помогаем малышам - неделя добрых дел - акция «Покормите птиц зимой!» - квест-игра совместно с родителями «Дорогою добра» - оформление стенда «Рука к руке» новыми рубриками</p> <p><u>Февраль</u> Работа с педагогами Работа с родителями - неделя добрых дел -акция «Доброе сердце» - оказание посильной помощи больным и нуждающимся</p> <p>Работа с детьми -презентация промо-ролика «Мы - волонтеры»</p>

-неделя добрых дел

- акция «Доброе сердце» - оказание посильной помощи больным и нуждающимся
- чтение художественной литературы о добре и зле
- акция «Книжка заболела»

Работа с социальными партнёрами

- Публикация в СМИ «Сельская новь» о деятельности волонтерского движения в детском саду
- Экскурсия в Переснянскую школу, встреча с волонтерами- школьниками

Март

Работа с педагогами Работа с родителями

-Неделя волонтерства в ДОУ

- акция «Женщины планеты»

Работа с детьми

- игровая и театрализованная деятельность: «Мама для мамонтёнка», «Наши бабушки» -художественно-творческая работа: рисунки детей к Дню 8 марта
- игры по развитию эмоциональной сферы детей, коммуникации
- оформление стенда «Рука к руке» новыми рубриками
- фотоотчёт «Мои добрые поступки и дела»
- неделя добрых дел

Работа с социальными партнёрами

Экскурсия в историко-краеведческий музей

Апрель

Работа с педагогами Работа с родителями

- акция «День Земли»
- акция «Подари книгу детскому саду»

Работа с детьми

- акция «День Земли»
- трудовой десант «Убираем мусор»
- неделя добрых дел
- квест-игра «Путешествие в мир добрых дел и поступков»
- акция «Подари книгу детскому саду»
- репортаж «Мы – волонтеры»

Работа с социальными партнёрами

-квест-игра «Путешествие в мир добрых дел и поступков»(приглашение родителей, социальных партнёров)

Май

Работа с педагогами Работа с родителями

- акция «Георгиевская ленточка»

Работа с детьми

- акция «Георгиевская ленточка»
- помощь ветеранам, подарки, экскурсия на мемориал
- акция «Посади цветок»

- неделя добрых дел
- акция «Игрушка на память»
- оформление стенда «Рука к руке», фотоотчёт

Работа с социальными партнёрами

- совместный выход на мемориал со школьниками

- публикации в СМИ, на сайте ДОУ о работе волонтерского движения в рамках проекта

Сентябрь, октябрь

Работа с педагогами ДОУ/ Работа с родителями

- акция «День пожилого человека»
- размещение на сайте ДОУ информации по созданию волонтерского движения в детском саду

Работа с детьми

- торжественное мероприятие «Рука к руке» (принятие в ряды волонтерского движения)
- оформление стенда «Рука к руке»
- акция «День пожилого человека»
- изготовление подарков пожилым людям детьми, совместно с родителями и педагогами
- неделя помощи «Спешите делать добрые дела»
- трудовой десант «Убираем листья»

Ноябрь

Работа с педагогами и родителями

- выпуск и распространение буклетов «Волонтер – это актуально»
- акция «День матери»
- благотворительная акция «Твори добро»

Работа с детьми

- акция «День матери»
- изготовление подарков для мам
- беседа «Помогаю маме» – добрые дела дома выставка рисунков «Как я помогаю маме» -неделя добра – помогаем малышам
- благотворительная акция «Твори добро»

Декабрь

Работа с педагогами Работа с родителями

- оформление фотоальбома в рамках проекта «Наши добрые дела»

Работа с детьми

- акция «Мешок Деда Мороза»
- подарки для малышей
- неделя помощи «Спешите делать добрые дела»
- чтение детской художественной литературы о добре, внимании и заботе о близких
- рефлексивные круги (чем я могу помочь и как на самом деле помогаю)

Работа с социальными партнёрами

Приглашение в детский сад волонтеров-школьников. Совместная деятельность, презентации.

III этап аналитический: 2029 г.	- Анализ результатов работы по внедрению волонтерского движения в ДООУ - На основе данных анализа разработка дальнейшего плана действий. - Распространение опыта через СМИ, Интернет-ресурсы, участие во Всероссийских конкурсах.
--	---

Ожидаемые результаты реализации проекта:

1. Создание в ДООУ волонтерского движения с детьми подготовительной к школе группы, направленного на развитие духовно-нравственной личности дошкольников, умение ориентироваться в социуме и высокого патриотического сознания.
2. Использование педагогами комплекса воспитательных средств и методов, способствующих у детей проявлению милосердия, доброты, толерантности, любви к природе, преодолению отчуждения между воспитателями, детьми и родителями, привлечение семьи к волонтерскому движению в детском саду.
3. Формирование у детей предпосылок толерантного отношения к людям независимо от культурной среды и этнической принадлежности.
4. Высокие показатели социально-коммуникативных компетентностей у дошкольников: готовность прийти на помощь, милосердие, внимательность, волевые качества, инициатива.
5. Развитие умения детей ориентироваться и продуктивно взаимодействовать с информационной средой и окружающим социумом.
6. Расширение связи с родителями и социальными партнерами города в совместной деятельности в рамках проекта.

7.МЕХАНИЗМ МОНИТОРИНГА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Непрерывный контроль выполнения программы осуществляет рабочая группа и педагогический совет МБДОУ в течение учебного года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов и уникальных результатов инновационного развития образовательного учреждения. Результаты контроля представляются ежегодно на общем собрании работников МБДОУ и заседании совета родителей в марте, публикуются на сайте МБДОУ как часть публичного доклада в апреле. По результатам мониторинга программы готовится пресс-релиз для районных СМИ.

При необходимости в Программу развития вносятся коррективы приказом заведующего МБДОУ д/с № 7 д.Денисово.

9. ФИНАНСОВЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Успешность реализации Программы развития будет возможна в рамках эффективного расходования ежегодной субсидии из местного бюджета на выполнение утвержденного муниципального задания (МЗ) и привлечения дополнительных финансовых средств от иной приносящей доход деятельности (ИПДД) - целевые районные программы, гранты, благотворительность и др., по объектам финансирования:

Наименование субсидии	2025 год	2026 год	2027 год
Субсидии на выполнение муниципального задания (местный бюджет)	7 058 375,0	7 209 967,0	7 361 655,0
Субсидии на выполнении муниципального задания(областной бюджет)	59 564,6	31 374,0	31 374,0
Итого по субсидиям на выполнение муниципального задания	7 117 939,6	7 241 341,0	7 393 029,0
Целевые субсидии			
Субсидия на повышение уровня безопасности	39 157,8	39 157,8	39 157,8
Субсидия на обеспечение защиты ДОО от терроризма и угроз социально-криминального характера	25392,2	25392,2	25392,2
Субсидия на обеспечение соблюдения санитарно- гигиенических форм и требований охраны труда	53 600,00	53 600,00	53 600,00
Кусы повышения квалификации	7 200,00	7 200,00	7 200,00
Итого по целевым субсидиям	125 350,0	125 350,0	125 350,0
Внебюджетные средства	1 276 588,0	1 300 000,0	1 300 000,0
Всего:	1 401 938,0	1 425 350,0	1 425 350,0