

« Принято»  
на педагогическом совете  
протокол № 1  
от «31» 08 2022г.

«Утверждено»  
приказом заведующей  
МБДОУ д/с № 7 д.Денисово  
от 31.08.2022 г. № 36, А  
д.с. С.А. Конохова



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об организации режима дня воспитанников**  
**МБДОУ д/с № 7 д.Денисово**

## **1. Общие положения**

1.1. Положение об организации режима дня воспитанников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 7 д.Денисово в дальнейшем - «Положение», разработано в соответствии с:

\*Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

\*Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 года № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования»,

\* СанПиН 2.4.1.3049-13,

\* Уставом МБДОУ д/с № 7 д.Денисово, утверждённым распоряжением Администрации муниципального образования «Починковский район» Смоленской области № 641-р от 09.06.2015 г.

1.2. Настоящее Положение регулирует организацию режима дня в группах, функционирующих в Учреждении, организацию режимных моментов (проведение образовательной деятельности, прогулки, питания, дневного сна).

1.3. Настоящее Положение регламентирует в Учреждении организацию деятельности по образовательной программе дошкольного образования.

1.4. Настоящее Положение размещается на информационных стендах Учреждения, а также на официальном сайте Учреждения в сети интернет.

## **2. Режим работы Учреждения:**

2.1. Режим работы Учреждения – пятидневный.

2.2. Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

Ежедневный график работы Учреждения: с 7.30 до 17.30

## **3. Цели и задачи режима дня**

Основными целями и задачами режима дня являются:

- соблюдение гигиенических норм и требований к организации жизнедеятельности Учреждения;

- обеспечение гармоничного развития детей в соответствии с их возрастными особенностями;

- построение индивидуального режима дня на каждого ребенка в период адаптации детей к дошкольному образовательному учреждению.

## **4. Организация режима дня**

4.1. Организация режима дня осуществляется в соответствии с образовательной программой Учреждения, с учетом санитарно-эпидемиологических правил и норм.

4.2. Режим дня составляется на 10- часовую режим пребывания детей в Учреждении, на каждую возрастную группу и утверждается приказом заведующего.

## **5. Самостоятельная деятельность детей в режиме дня.**

5.1. Самостоятельная деятельность детей (игры, подготовка к занятиям, личная гигиена и др.) должна занимать в режиме дня не менее 3-4 часов.

5.2. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей составляет 5,5-6 часов, до 3 лет – в соответствии с медицинскими рекомендациями.

5.3. Общественно-полезный труд детей старшего возраста проводится в форме самообслуживания (дежурство по столовой, помощь в подготовке к занятиям, уход за растениями и др.). Его продолжительность не должна превышать 20 мин. в день.

## **6. Режим питания.**

6.1. Прием пищи устанавливается по строго отведенному времени. В дошкольном образовательном учреждении организуется 3-х разовое питание (завтрак, обед, полдник).

6.2. Питание осуществляется в соответствии с примерным меню, утвержденным заведующим Учреждением, рассчитанным не менее чем за 2 недели, с учетом физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для воспитанников всех возрастных групп и рекомендуемых суточных наборов продуктов для организации питания в Учреждении.

6.3. Для обеспечения преемственности питания родителей (законных представителей) информируют об ассортименте питания воспитанников, вывешивая ежедневное меню в Учреждении.

6.4. Питьевой режим организуется во всех группах. График смены воды установлен через каждые 2 часа.

## **7. Прогулки.**

7.1. Ежедневная продолжительность прогулок детей составляет 3-4 часа.

7.2. Прогулки организуются 2 раза в день: в первую половину дня – до обеда и во вторую половину – после дневного сна или перед уходом детей домой.

7.3. Во время прогулки с детьми проводятся игры, физические упражнения, наблюдения, экскурсии, занятия. Подвижные игры проводятся в конце прогулки перед возвращением детей в помещение дошкольного образовательного учреждения.

7.4. При температуре воздуха ниже минус 15 градусов С и скорости ветра более 7 м/с администрация Учреждения рассматривается вопрос о сокращении продолжительности прогулки.

## **8. Дневной сон**

8.1. Общая продолжительность суточного сна для детей дошкольного возраста составляет не менее 12 часов, из которых 2-2,5 часа отводится на дневной сон.

8.2. Для детей от 1,5 лет до 3 лет дневной сон организуется однократно, продолжительностью не менее 3 часов.

8.3. Перед сном не рекомендуется проведение подвижных эмоциональных игр.

8.4. Воспитанники, которые долго засыпают и чутко спят, рекомендуется укладывать первыми и поднимать последними.

8.5. Во время сна в спальне обязательно должен присутствовать воспитатель (или младший воспитатель), который несет ответственность за гигиену сна, охрану жизни и здоровья детей во время сна.

8.6. После дневного сна ежедневно организуются пробуждающая зарядка, хождение по дорожкам здоровья.

## **9. Режим образовательной деятельности воспитанников**

9.1. Образовательная нагрузка, регламентируется учебным планом, который утверждается приказом заведующего Учреждением.

9.2. Учебный год в Учреждении начинается с 1 сентября. Если этот день приходится на выходной день, то учебный год начинается в первый, следующий за ним рабочий день.

- 9.3. Для воспитанников групп раннего возраста устанавливается адаптационный период по согласованию с родителями (законными представителями).
- 9.4. Продолжительность учебного года для воспитанников составляет 37 недель.
- 9.5. В октябре и апреле в течение 5 рабочих дней осуществляется оценка эффективности работы с воспитанниками.
- Оценка эффективности работы воспитанниками проходит в рамках воспитательно-образовательного процесса и не нарушает его.
- 9.6. Продолжительность каникул:  
С июня по август (92 календарных дня).
- 9.7. Объем недельной образовательной нагрузки для воспитанников осуществляется в рамках реализации образовательной программы дошкольного образования.
- 9.8. В группах раннего возраста допускается организация образовательной деятельности в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут) и 1 кружковое занятие продолжительностью 8-10 минут во второй половине дня 1 раз в неделю, согласно графика проведения работы по дополнительному образованию, утверждённого заведующей ДОУ;. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.
- 9.9. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в день:  
от 3 до 4 лет – 2 ОД по 15 минут в первой половине дня и 1 кружковое занятие продолжительностью 15 минут во второй половине дня 1 раз в неделю, согласно графика проведения работы по дополнительному образованию, утверждённого заведующей ДОУ;  
от 4 до 5 лет – 2 ОД по 20 минут в первой половине дня и 1 кружковое занятие продолжительностью 20 минут во второй половине дня 1 раз в неделю, согласно графика проведения работы по дополнительному образованию, утверждённого заведующей ДОУ;  
от 5 до 6 лет – 3 ОД по 25 минут в первой половине и 1 кружковое занятие продолжительностью 25 минут во второй половине дня 1 раз в неделю, согласно графика проведения работы по дополнительному образованию, утверждённого заведующей ДОУ;  
от 6 до 7 лет – 3 ОД по 30 минут в первой половине дня и 1 кружковое занятие продолжительностью 30 минут во второй половине дня 1 раз в неделю, согласно графика проведения работы по дополнительному образованию, утверждённого заведующей ДОУ.
- 9.10. Перерывы между периодами образовательной деятельности составляет не менее 10 минут.
- 9.11. В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, осуществляется проведение физкультурных минуток.
- 9.12. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуют в первой половине дня.
- 9.13. Домашние задания воспитанникам не задаются.
- 9.14. Занятия по физическому развитию в рамках реализации образовательной программы дошкольного образования воспитанников организуются не менее 3 раз в неделю.
- 9.15. В теплое время года образовательная деятельность по физическому развитию воспитанников организуется на открытом воздухе.
- 10. Двигательный режим**
- 10.1. Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществляются с учетом здоровья, возраста детей и времени года.

10.2.В Учреждении используются формы двигательной деятельности: утренняя гимнастика, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическая гимнастика.

10.3.Закаливание детей включает комплекс мероприятий: проветривание, правильно организованная прогулка, физические упражнения, проводимые в помещении и на открытом воздухе, умывание прохладной водой и другие водные, воздушные и солнечные процедуры.

10.4.Для достижения достаточного объема двигательной активности детей используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений.

10.5.Работа по физическому развитию проводится воспитателями с учетом здоровья детей при постоянном контроле со стороны медицинского работника.

### **11. Ответственность.**

Администрация Учреждения, воспитатели, младшие воспитатели, узкие специалисты несут ответственность за жизнь, здоровье детей, реализацию в полном объеме режима дня, качество реализуемых образовательных программ, соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям детей.