

Принято на заседании педсовета
МБДОУ д/с № 7 д. Денисово
Протокол № 2 от 27.02.2024 г.

Утверждено приказом
по МБДОУ д/с № 7 д. Денисово
от 27.02.2024 г. № 1 «А»
Заведующий С.А. Конюхова



Отчет
о результатах самообследования
МБДОУ д/с №7 д. Денисово
за 2023 год

Самообследование муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения д/с №7 д. Денисово проведено в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 20 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

На уровне образовательной организации процедуру проведения самообследования определяют:

- Положение о порядке проведения самообследования в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении д/с №7 д.Денисово;
(рассмотрено на заседании педсовета Протокол №1 от 31.08.2022,
утвержденного Приказом заведующего от 31.08.2022 № 35 «А»
- Приказ о проведении самообследования от 27.02.2024 № 21 -А.

Цель проведения самообследования:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации.

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 7 д. Денисово (МБДОУ д/с №7 д.Денисово) |
| Заведующий | Конюхова Светлана Александровна |
| Адрес организации | 216485; Смоленская область; Починковский район; д.Денисово; д. 6. |
| Телефон, факс | 8(48149) 3-34-64 |
| Адрес электронной почты | Dou7_poch@mail.ru |
| Учредитель | Администрация муниципального образования «Починковский район» Смоленской области. |
| Дата создания | 1975 год |
| Лицензия | Серия 67Л01 № 0001410 регистрационный № 4087 от 15.07. 2015 г. |

Детский сад осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации,
Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования», утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1014 от 30.08.2013 г,

- муниципальными правовыми актами органов местного самоуправления муниципального образования «Починковский район» Смоленской области,

- нормативными правовыми актами органов, осуществляющих управление в сфере образования,

- Уставом МБДОУ д/с № 7 д.Денисово, утвержденным распоряжением Администрации муниципального образования «Починковский район» Смоленской области № 641-р от 09.06.2015 г.;

- договором между детским садом и родителями (законными представителями).

В 2023 году, в целях обеспечения открытости и доступности информации об образовательном учреждении, разработан и размещен в сети Интернет новый сайт МБДОУ д/с 7 д. Денисово на платформе Госвеб. Работа сайта осуществляется в соответствии с Положением об официальном сайте МБДОУ д/с № 7 д. Денисово. Сайт обеспечивает доступ пользователей для ознакомления с функционированием дошкольного учреждения.

Адрес сайта: <https://ds7-pochinok-r66.gosweb.gosuslugi.ru/>

Так же постоянно функционирует страница в Контакте: <https://vk.com/public213373744>

Здание МБДОУ д/с №7 д.Денисово - двухэтажное (площадь здания – 620,4 м, расположено в жилом массиве д.Денисово.

В ближайшем окружении детского сада находятся жилые дома, Администрация Мурыгинского сельского поселения.

На территории детского сада имеются зоны для игр и отдыха детей, спортивная площадка, защитная зелёная зона деревьев и кустарников, огород.

Детский сад работает в режиме 5-дневной рабочей недели с двумя выходными днями: суббота, воскресенье.

Часы работы детского сада: с 7 – 30 до 17 – 30.

1.2. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Учредительные документы

| №п/п | Вид документа | Серия и № бланка документа | Регистрационный номер и дата выдачи | Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа | Срок окончания действия документа |
|------|--|---|---------------------------------------|--|-----------------------------------|
| 1 | Устав МБДОУ д/с №7 д.Денисово | Распоряжение Администрации МО «Починковский район» | | Распоряжение №641-рот 09.06.2015 г. | |
| 2 | Свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридических лиц | Серия 67 № 000307512 | | | |
| 3 | Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации | Серия 67 №001927952 | | 6712005465 18.12.1997 | |
| 4 | Документы на имущество | Свидетельство о государственной регистрации права на здание Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок | 67-67-05/034/2009-258 22.09.2015г. | | |
| | | | 67-67-05/034/2009-557 22.09.2015г. | | |
| 5 | Заключение Госпожнадзора о соблюдении требований пожарной безопасности | №0352/1 | | 26.10.2015г. | |

| | | | | | |
|---|---|---|----------------------|----------------------|-----------|
| 6 | Санитарно-эпидемиологическое заключение управления Роспотребнадзора | 67.СО.01.000.М.000739.09.15 От 24.09.2015 | №2679095 | | |
| 7 | Документ, подтверждающий наличие лицензии на право осуществления образовательной деятельности | Лицензия на осуществление образовательной деятельности Серия 67Л01 №0001410 | №4087 15.07.2015г | | безсрочно |
| 8 | Программа развития образовательной организации | | | №13-А, 25.01.2019 | |
| 9 | Образовательные программы образовательной организации | Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с № 7 д.Денисово на 2023-2024 уч. г., Рабочие программы педагогов на 2023-2024 уч. г., программы по дополнительному образованию на 2023-2024 уч. г. | | | |

Учреждение обеспечивает взаимодействие с социумом.

Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей Учреждения с МБОУ «Переснянская СШ», Муниципальным бюджетным учреждением культуры «Починковская МЦБС», Муниципальным бюджетным учреждением культуры «Районный культурно-досуговый центр» Администрации муниципального образования «Починковский район» Смоленской области; ОГБУЗ «Починковская РБ».

Творческое сотрудничество с социальными партнерами осуществляется согласно договорам и плану мероприятий совместной деятельности.

1.3. Структура и система управления.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и самоуправления.

1 направление - общественное управление:

| № п/п | Наименование органа управления | Фамилия, имя, отчество руководителя | Контактный телефон |
|------------------|---|--|-------------------------------|
| 1. | Общее собрание трудового коллектива | Левко Наталья Николаевна | |
| 2. | Совет родителей | Забеленкова Надежда Сергеевна | 89203059809 |
| 3. | Педагогический совет | Конюхова Светлана Александровна | 89206631364 |

2 направление - административное управление

| № п/п | Должностные лица | Наименование должности | Фамилия, имя, отчество | Контактный телефон |
|------------------|-------------------------|--|---------------------------------------|-------------------------------|
| | Руководитель | Заведующий МБДОУ д/с № 7 д.Денисово | Конюхова Светлана Александровна | 89206631364 |

Общее руководство учреждением осуществляет общее собрание трудового коллектива, вопросы его компетенции определяются Уставом.

Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий Конюхова Светлана Александровна, стаж педагогической работы – лет, в данной должности лет.

Основные вопросы по управлению учреждением решаются на оперативных совещаниях, которые проводятся регулярно по мере необходимости. Текущие проблемы - на пятиминутках по востребованности.

Основными задачами педагогического совета, общего собрания трудового коллектива и совета родителей являются непосредственное участие в управлении учреждением, выбор стратегических путей развития учреждения и подготовка

управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях.

За отчетный период на общем собрании работников Учреждения рассматривались вопросы состояния антитеррористической защищенности и пропускного режима в Учреждении, вопросы охраны труда, вопрос информационной безопасности воспитанников, создания комиссии по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда, рассмотрен отчет о результатах самообследования Учреждения за 2023 год; принята образовательная программа, годовой план работы, учебный план, календарный учебный график; принята рабочая программа воспитания; учебный план и календарный учебный график по реализации адаптированной образовательной программы; принят план-программа Учреждения на летний период 2023-2024 учебного года; рассмотрены и приняты локальные акты, регламентирующие деятельность Учреждения в соответствии с действующим законодательством.

Управление педагогической деятельностью в 2023 году осуществлял педагогический совет Учреждения, в состав которого входили все педагоги ДОО. Тематика заседаний педагогического совета Учреждения соответствовала годовому плану работы. Педагогический совет обеспечивал взаимодействие всех участников образовательных отношений и педагогической целесообразности их деятельности.

В ДОО функционирует Первичная профсоюзная организация, которая обеспечивает защиту социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов коллектива. В 2023 году Первичная профсоюзная организация принимала активное участие в работе ДООУ: согласовала локальные акты, нормативно-правовые документы ДООУ, имеющие отношение к выполнению трудового законодательства; члены профсоюза входили в состав различных комиссий: аттестационной комиссии ДООУ, комиссии по распределению выплат стимулирующего характера.

В Учреждении создан Совет родителей. Основная цель данного органа – учет мнения родителей (законных представителей) по вопросам управления организацией, прежде всего при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы названных лиц.

В системе управления Учреждением используются современные ИКТ, что ускоряет процесс управленческой деятельности в режиме развития, повышая ее эффективность. Учреждение имеет доступ к сети Интернет. Электронная почта обеспечивает связь с управлением образования, другими образовательными учреждениями, организациями, что повышает оперативность при работе с входящей документацией, при выполнении приказов, распоряжений, отчетов и других документов

Вывод: В ДООУ создана система управления в соответствии с Уставом детского сада, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ, что успешно обеспечивает стабильное функционирование учреждения.

1.4. Организация учебного процесса.

Прием детей в учреждение осуществляется в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 21.11.2022 №465-ФЗ «О внесении изменений в статью 54 Семейного кодекса Российской Федерации и

статью 67 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;

- Законом Смоленской области от 31 октября 2013 года № 122-з «Об образовании в Смоленской области»;

- СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденные Постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28;

- Приказом Министерства просвещения от 15.05.2020 г. № 236 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»; - Постановлением Администрации МО "Починковский район" «Об утверждении Административного регламента предоставления Администрацией муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные учреждения, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования» от 30.10.2019

- Уставом МБДОУ д/с № 7 д.Денисово, утвержденным распоряжением Администрации муниципального образования «Починковский район» Смоленской области от 09.06.2015г № 641-р.;

С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,

- с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В Учреждении реализуется образовательная программа дошкольного образования (далее Программа).

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, воспитателей.

Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают **26 воспитанников** в возрасте от 1,6 до 8 лет.

Количество групп – **2**.

Из них:

1. Младшая группа (с 1,6 до 4 лет);
2. Старшая группа (с 4 до 8 лет).

Дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 98%, что соответствует нормативам наполняемости групп.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За период реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДОУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2023г.

Вывод: образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей. При реализации образовательной программы обучение выстраивается с соблюдением всех требований с целью сохранности здоровья и создания безопасной среды.

1.5. Содержание и качество подготовки воспитанников.

В соответствии с ФГОС ДО уровень развития детей анализируется по итогам оценки индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики. Содержание диагностики связано с освоением содержания образовательной программы МБДОУ № 7. Периодичность диагностики - два раза в год: в начале и в конце учебного года (сентябрь, май). В первом случае, она помогла выявить уровень индивидуального развития, а во втором – его динамику. Оценка индивидуального развития осуществляется через наблюдения, беседы, анализ продуктов детской деятельности, проблемные (диагностические ситуации, организуемые воспитателями и специалистами).

Средние результаты качества освоения образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 7 по образовательным областям выглядят следующим образом:

- «Социально-коммуникативное развитие». 78% детей показали положительный результат освоения программного материала.
- «Познавательное развитие». 86% детей показали положительный результат освоения программного материала.
- «Речевое развитие». 72% детей показали положительный результат освоения программного материала.
- «Художественно-эстетическое развитие». 73% детей показали положительный результат освоения программного материала.

«Физическое развитие». 80% показали положительный результат освоения программного материала.

Знания детей достаточные, они способны применять их в повседневной деятельности. У детей в соответствии с возрастным развитием хорошо сформированы психические функции и физические качества. Положительное влияние на этот процесс оказало тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации ДОО и родителей (законных представителей), также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку.

В ДОО имеется база данных о состоянии здоровья, индивидуальных психофизических особенностях детей, содержащая сравнительный анализ состояния здоровья детей за последние пять лет, которая позволяет своевременно и квалифицированно осуществлять профилактическую и планировать оздоровительную работу.

Большинство родителей (законных представителей) отмечают хорошие условия в группах для всестороннего развития детей. Для качественной организации родителями (законными представителями) привычного режима для детей педагогами ДОО систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь.

В 2023 году воспитанники МБДОУ №7 принимали активное участие в конкурсных и массовых мероприятиях разного уровня, что позволило раскрыть их интеллектуальный и творческий потенциал, совершенствовать физические возможности. Это свидетельствует о профессиональном подходе педагогов к реализации принципов индивидуализации и социализации (ФГОС ДО) и задач основной образовательной программы.

С результатами участия воспитанников в конкурсах можно ознакомиться на странице сайта ДОО в разделе «Достижения и победы»: <https://ds7-pochinok-r66.gosweb.gosuslugi.ru/nash-detskiy-sad/dostizheniya-i-pobedy/>

Вывод: Образовательный процесс в ДОО осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ № 7, учебным планом, календарным учебным графиком, годовым планом. Система оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями законодательства, позволяет анализировать и планировать деятельность учреждения.

1.6. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в МБДОУ № 7 регламентируется образовательной программой дошкольного образования, годовым планом работы учреждения, учебным планом, календарным учебным графиком.

Календарный учебный график предусматривает и отражает регламентирование образовательного процесса, направленность и количество возрастных групп, режим работы групп, начало и окончание учебного года, продолжительность учебной недели, продолжительность каникул, сроки летней оздоровительной работы, продолжительность одного занятия и продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки в соответствии с действующими СанПиН.

В соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ составлен учебный план, в структуре которого отражены реализация обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, а также их объем. Структура учебного плана включает расписание

образовательной деятельности с детьми, где определено время на реализацию Программы в процессе образовательной деятельности.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста осуществляется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций.

Продолжительность занятий для детей:

- от 1,5 до 2 лет – не более 10 минут;
- от 2 до 3 лет – не более 10 минут;
- от 3 до 4 лет – не более 15 минут;
- от 4 до 5 лет – не более 20 минут;
- от 5 до 6 лет – не более 25 минут;
- от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей:

1. от 1,5 до 2 лет – не более 20 минут;
2. от 2 до 3 лет – не более 20 минут;
3. от 3 до 4 лет – не более 30 минут;
4. от 4 до 5 лет – не более 40 минут;
5. от 5 до 6 лет – не более 50 минут или 75 минут, при организации 1 занятия после дневного сна;
6. от 6 до 7 лет – не более 90 минут.

В середине времени, отведенного на занятие, проводится физкультурная минутка. Перерывы между периодами занятий - не менее 10 минут.

Учебный план определяет точное количество занятий, предусмотренных на усвоение детьми каждого программного раздела, нормирует нагрузки по времени и по содержанию деятельности детей.

Учреждение работает по пятидневной рабочей неделе и с календарным временем посещения круглогодично.

Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от актуальных потребностей детей, опыта и творческого подхода педагога.

Содержание образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 7 обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает основные направления развития и образования воспитанников по пяти областям развития, содержание которого расширено за счет программ, входящих в часть Программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется в течение всего времени пребывания детей в Учреждении через занятия, совместную деятельность взрослых и детей, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

С целью создания комфортных условий для пребывания детей в ДОУ, а также оптимального распределения времени, отведенного на образовательную деятельность (занятия), совместную и самостоятельную деятельность, а также периоды приема пищи и дневной сон в Учреждении разработан режим дня на теплый и холодный период.

С целью сохранения и укрепления здоровья воспитанников в детском саду проводились оздоровительные мероприятия: соблюдение температурного режима, режима проветривания, питьевого режима, режима работы бактерицидной лампы, контроль за соответствием одежды детей погодным условиям, ежедневные утренние

гимнастики, гимнастика после сна, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, артикуляционная гимнастика, логоритмические упражнения, босохождение по массажным дорожкам, организация прогулок, спортивных игр и соревнований, в том числе, на свежем воздухе, воздушное и солнечное закаливание (летом).

Результаты усвоения детьми образовательной программы, достижения воспитанников в конкурсном движении свидетельствуют о хорошем уровне освоения содержания образовательной программы, а также качественной подготовки воспитанников к обучению в школе.

Вывод: образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей. При реализации образовательной программы обучение выстраивается с соблюдением всех требований с целью сохранности здоровья и создания безопасной среды.

1.6. Качество кадрового обеспечения

Прием на работу педагогических работников в Учреждении осуществляется на основании действующего законодательства.

Фактическое количество сотрудников – 14 человек. Обслуживающим персоналом детский сад обеспечен полностью. Обслуживающий персонал - составляет 75 % от общего количества сотрудников.

В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий педагогический коллектив.

Заведующий дошкольным образовательным учреждением - Конюхова Светлана Александровна - имеет высшее педагогическое образование, педагогический стаж работы 36 лет.

Педагогический процесс в детском саду обеспечивают специалисты: воспитатели, музыкальный руководитель.

Образовательный и квалификационный уровень педагогов:

В 2022-23 учебном году в учреждении трудились

5 педагогов.

Распределение педагогов по стажу работы:

- от 5 до 10 лет – 1 педагог, что составляет 16,7 %;
- от 10 до 15 лет – 1 педагог, что составляет 16,7 %;
- более 20 лет – 3 педагогов, что составляет 66,6 %.

Из 5 педагогов квалификационные категории имеют:

*высшую: 1 (20%)

- первую: 2 - (40 %)
- аттестованы на соответствие: 2 человека - (40 %).

За последние 5 лет все педагоги повысили свой педагогический уровень по различным направлениям, обучаясь на курсах повышения квалификации.

МБДОУ д/с №7 является Инновационной площадкой федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» -

Приказ № 25 от 01.03.2021 г. ИИДСВ РАО

Согласно плану совместной деятельности педагоги в течении всего учебного года участвуют в мероприятиях, организуемых Институтом: вебинары, конкурсы, анкетирование педагогов и родителей, апробация предлагаемых Институтом программ.

Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами:

- педагогические советы
- теоретические и практические семинары
- деловые игры
- дискуссии
- выставки
- круглые столы
- смотры-конкурсы
- творческие отчеты.

Накопленный материал собирается и формируется в методическом кабинете. Сотрудники нашего дошкольного учреждения отмечены почетными званиями и наградами:

-Грамота Департамента и науки Смоленской области – 3 (60%);

-Грамота отдела образования МО «Починковский район» Смоленской области – 5 (100%); -Благодарственные письма Главы Администрации МО «Починковский район» Смоленской области – 4 (80%).

Для осуществления качественного образовательного процесса в ДОО педагогические работники повышают свой профессиональный уровень через систему обучающих мероприятий: городские методические объединения (в этом году в онлайн-формате), систему внутреннего обучения (педсоветы, семинары, мастер-классы), распространения передового педагогического опыта, самообразование.

Участие руководящих работников, педагогов и их воспитанников в профессиональных конкурсах и в конкурсном движении подтверждает соответствие кадрового потенциала требованиям ФГОС ДО.

В 2023 учебном году педагоги приняли активное участие в конкурсах различного уровня, что способствовало повышению имиджа детского сада.

С результатами участия педагогов в конкурсах можно ознакомиться на странице сайта ДОО в разделе «Достижения и победы»:

<https://ds7-pochinok-r66.gosweb.gosuslugi.ru/nash-detskiy-sad/dostizheniya-i-pobedy/>

Вывод: МБДОУ д/с № 7д. Денисово укомплектовано кадрами полностью. Педагогидетского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и коллег других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Проведение методических мероприятий с использованием

новой технологии – компьютерной презентации, позволили повысить активность и заинтересованность педагогов в методических мероприятиях.

1.7. Качество учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса осуществлялось в МБДОУ № 7 в рамках проводимой методической работы, являющейся составной частью образовательного процесса. К учебно-методическому обеспечению относятся учебно-методические документы, пособия, рекомендации, методические материалы, а также эффективные методики и приемы обучения, позволяющие активизировать познавательную деятельность обучающихся и гарантированно достигать поставленные образовательные задачи.

В Учреждении созданы условия для разностороннего развития детей с 1,5 до 8 лет. В соответствии с программно-методическим обеспечением к образовательной программе дошкольного образования учреждение в достаточном количестве укомплектовано учебно-методической и художественной литературой; в каждой возрастной группе имеется необходимый учебно-методический и дидактический комплексы. Детский сад оснащен следующим оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках: музыкальный центр, проектор с экраном, компьютер, ноутбук. В воспитательно-образовательном процессе активно используются информационно-коммуникационные технологии (компьютерные слайдовые презентации, развивающие и дидактические компьютерные игры, использование интернет-ресурсов).

Все компоненты развивающей предметной среды учреждения (в помещении и на участке) включают оптимально возможные условия для полноценного всестороннего развития детей. Развивающая среда является содержательно-насыщенной и максимально реализовывает пространство детского сада. Она строится в соответствии с возрастными особенностями детей каждой группы, является доступной и безопасной. Развивающая среда обеспечивает эмоциональное благополучие детей и возможность их самовыражения. Соответствует содержанию Программы с учетом национально-культурных и климатических условий. Организация среды строится с учётом вариативности, полифункциональности, трансформируемости. Развивающая предметно-пространственная среда дошкольной организации отвечает следующим требованиям: содержательно-насыщенная, развивающая;

трансформируемая; полифункциональная; вариативная; доступная; безопасная; здоровьесберегающая; эстетически-привлекательная. Предметно-развивающая среда в ДОУ отвечает санитарно-гигиеническим нормативным требованиям (мебель и прочее оборудование подобрано соразмерно росту детей, соблюдается световой режим в учебной зоне, в уголках изобразительной деятельности, литературном и пр.)

Детский сад оборудован системами безопасности: установлены железные противопожарные входные двери, тревожная кнопка экстренных вызовов и автоматическая пожарная сигнализация, система видеонаблюдения.

Вывод: За отчетный период учебно-методическое обеспечение МБДОУ №7 непрерывно пополнялось и обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений. Необходимо пополнить учебно-методическое обеспечение для реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие».

1.9. Качество материально-технической базы

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, систематически ведется работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада просторное, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Учреждение имеет в своем составе 2 групповых помещения, 2 отдельных спальных комнаты, медицинский кабинет, методический кабинет, мини-музей «Русская изба», пищеблок, прачечная, актовый зал, костюмерную. Каждое из помещений учреждения имеет свое функциональное назначение. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции, вариативности. В ДОО не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, но и созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. В настоящее время произошла частичная модернизация материально-технической базы дошкольного учреждения. Детский сад оснащен двумя стационарными компьютерами, имеется музыкальный центр.

Организованная в ДОО предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Для обеспечения педагогического процесса была приобретена методическая и познавательная литература, игры и пособия, осуществлена подписка на периодические издания. В методическом кабинете организуются выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, оформлены стенды информации. На электронных носителях в ДОО представлен большой материал по внедрению и реализации ФГОС ДОО в виде презентаций, видео, теоретического материала.

На территории детского сада обновлены клумбы и цветники, игровые модули, имеется огород.

Вывод: в МБДОУ д/с 7д. Денисово предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников. Продолжается пополнение методическими пособиями игровых зон в группах в соответствии с образовательными областями.

1.10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Получение объективной информации об актуальном состоянии системы образования в МБДОУ № 7 осуществляется на основании положения «О внутренней системе оценки качества образования МБДОУ № 7» от 31.08.2023г.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в Учреждении на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых и оперативных проверок и мониторинга, которые осуществляются в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации педагогами каждой возрастной группы и специалистами ДОО о результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образовательной деятельности. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, доводятся до сведения педагогов. Администрация Учреждения отслеживает выполнение педагогами рекомендаций, полученных по итогам контроля.

Таким образом, на основе результатов самообследования деятельности Учреждения следует: педагогический коллектив в течение 2022 года, несмотря на сложные условия, успешно и активно решал задачи воспитания и обучения дошкольников. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Более 90 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники и педагоги ДОО успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Результаты образовательной деятельности

Определение уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики.

Результаты итогового педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в детском саду.

Диагностика образовательной деятельности проводится по программе "От рождения до школы" под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Динамика результатов усвоения программы воспитанниками МБДОУ д/с №7д. Денисово:

| Уровень усвоения образовательных областей программы | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
|--|------------------|------------------|------------------|
| Высокий | 13,5 | 14,0 | 14,2 |
| Средний | 75,4 | 76,0 | 75,8 |
| Низкий | 9,1 | 10,0 | 10,0 |

**Сводная таблица уровней эффективности педагогических воздействий
по образовательным областям**

| Учебный год | Наименование мониторинга, проводимого в ДОО, утвержденного локальным актом | Результаты освоения воспитанниками образовательных областей | | | | | Уровень усвоения программы |
|-------------|---|---|-------------------------|------------------|-------------------------------------|---------------------|----------------------------|
| | | Социально-коммуникативное развитие | Познавательное развитие | Речевое развитие | Художественно-эстетическое развитие | Физическое развитие | |
| 2020 - 2021 | Комплексная диагностика уровней освоения программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой | В – 21,5% | В–11% | В – 5,2% | В – 5,5% | В – 18,5% | В – 10,1% |
| | | С – 77,4% | С – 73,2% | С – 66,5% | С – 78,2% | С – 78,2% | С – 75,9% |
| | | Н – 1,1% | Н – 15,8% | Н –28,3% | Н –16,3% | Н –3,3% | Н –14,0% |
| 2021 - 2022 | программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой | В – 60,8% | В – 25,2% | В – 8,4% | В – 10,5% | В – 25,5% | В – 18,2% |
| | | С –38,5% | С – 65,2% | С – 76,0% | С – 82,0% | С – 74,5% | С – 75,0% |
| | | Н – 0,7% | Н –9,6% | Н –15,6% | Н – 7,5% | Н –0% | Н – 6,8% |
| 2022 - 2023 | Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой | В – 52,5% | В – 47,5% | В – 15,7% | В – 15,4% | В – 28,5% | В – 33,6% |
| | | С – 45,5% | С – 52,5% | С – 79,5% | С – 81,6% | С – 71,5% | С – 64,7% |
| | | Н – 2,0% | Н –0% | Н – 4,8% | Н –3% | Н –0% | Н –1,7% |

Вывод: В МБДОУ № 7 выстроена четкая система внутреннего контроля и анализа результативности образовательной деятельности по всем направлениям развития обучающихся (воспитанников), а так же функционирования Учреждения в целом. По результатам анкетирования большинство родителей (законных представителей) оценивают работу Учреждения положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика.

1.11. Организация питания ДОУ.

В ДОУ организовано 3-х разовое питание на основе разработанного примерного десятидневного меню.

Ежедневно в детский рацион включаются: молоко, мясо, картофель, овощи, хлеб, крупы, сметана, сливочное и растительное масло, сахар, соль. Творог, рыба, сыр, яйцо и др. включаются в меню 2 – 3 раза в неделю.

При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за организацией питания осуществляется заведующей детским садом, медицинской сестрой.

В детском саду имеется необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка.

Продукты детский сад получает от поставщиков по заявкам.

Натуральные нормы питания на основные продукты выполняются.

| Выполнение норм питания по годам | | | | |
|---|-------------------------------|--------------|--------------|--------------|
| п/п | Наименование продуктов | 2021 | 2022 | 2023 |
| 1. | Мясо | 98% | 100% | 100% |
| 2. | Рыба | 98% | 100% | 100% |
| 3. | Молоко | 110% | 100% | 98 % |
| 4. | Масло сливочное | 100% | 100% | 100% |
| 5. | Творог | 105% | 100% | 100% |
| 6. | Яйцо | 95% | 98% | 98% |
| 7. | Овощи | 99% | 100% | 100% |
| 8. | Картофель | 95% | 100% | 100% |
| 9. | Хлеб | 100% | 100% | 100% |
| 10. | Соки, свежие фрукты | 96% | 98% | 98% |
| 11. | Крупы | 100% | 100% | 100% |
| 12. | Итого | 99,6% | 99,8% | 99,8% |

Средняя стоимость питания одного ребенка в день в 2022-2023 учебном году составила **124,50** рублей.

Вывод: дети в детском саду обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

1.12. Общие выводы:

Анализ показателей деятельности МБДОУ д/с № 7 д. Денисово за 2023 год свидетельствует о том, что ДОО имеет стабильный уровень функционирования:

1. Нормативно-правовая база учреждения соответствует действующему законодательству. Деятельность МБДОУ д/с № 7 строится в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, Уставом МБДОУ д/с № 7.
2. Количественный состав воспитанников учреждения сохранён.
3. МБДОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами, 80 % из которых имеют высшую квалификационную категорию. Профессиональный уровень педагогического коллектива МБДОУ повышается через курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы, самообразование.
4. Развивающая предметно – пространственная среда значительно пополнилась игровым оборудованием, дидактическими материалами для организованной и свободной деятельности воспитанников, в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
5. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем старается выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества. Образовательная организация предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных. В учреждении создаются условия для самореализации ребенка в образовательной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в викторинах, конкурсах различного уровня.
6. Родители являются участниками органов самоуправления Учреждения. Повысился уровень заинтересованности родителей воспитанников к организации воспитательно-образовательного процесса, активизировалось желание родителей к участию в жизни дошкольного учреждения.
7. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения информации на официальном сайте МБДОУ №7.

1.13. Основные направления ближайшего развития ДОУ.

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МБДОУ должен реализовать следующие направления развития:

совершенствовать материально-техническую базу учреждения;

продолжить повышение уровня профессиональных знаний и умений педагогов;

усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;

совершенствовать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

Вывод:

Наряду с традиционными методами, приемами и технологиями обучения и воспитания продолжать активно использовать элементы экспериментирования, учебное сотрудничество, метод проектов, игровые технологии. Шире использовать наглядно-практические методы и способы организации деятельности: наблюдения, экскурсии, опыты, игровые и проблемные ситуации. Для создания целостной системы развивающей образовательной деятельности, обеспечения комплексного подхода решения образовательных задач, более эффективного использования программного материала продолжать пополнять банк образовательных ресурсов: обучающих, справочных, иллюстративных, диагностических и других учебных материалов для педагогических работников.

Первостепенной задачей остается забота о физическом здоровье ребенка и его психическом благополучии.

Продолжать развивать лучшие традиции взаимодействия с семьями воспитанников. Расширять связи с общественностью, социумом, продолжать развивать преемственность в работе со школой.

Продолжать работу по совершенствованию собственного имиджа учреждения, повышения уровня материальной базы учреждения, его территории и доведение до современных стандартов.

2. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

| N п/п | Показатели | Единица измерения |
|--|---|-------------------|
| 1. Образовательная деятельность 2022-2023 учебного года | | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих основную образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 26 |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (10 часов) | 26 |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 7 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 19 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 26(100%) |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (10 часов) | 26 (100%) |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0 |
| 1.5.1. | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 0 |
| 1.5.2. | По присмотру и уходу | 0 |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 11,3 |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 5 |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 4 (80%) |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 4 (80%) |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических | 1(20%) |

| | | |
|--------|--|-----------|
| | работников, имеющих среднее профессиональное образование | |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 1 (20%) |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 4 (80%) |
| 1.8.1 | Высшая | 1 (20%) |
| 1.8.2 | Первая | 3(60%) |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.9.1 | До 5 лет | 0 |
| 1.9.2 | Свыше 20 лет | 5 (100 %) |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 3 (60%) |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 3 (60%) |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных Государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 3 (60%) |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 1/6 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | нет |

| | | |
|-----------|---|---------------------------------------|
| 1.15.4 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.5 | Педагога-психолога | нет |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 9,58 кв. м. на 1 ребёнка (479 кв. м.) |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 103,9 кв. м. |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

